

## «Детский туризм»

В нашем дошкольном учреждении активизируется поиск новых подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей, средствами физической культуры, которые повышают физическое здоровье, физическую подготовленность, познавательные способности и готовить их к жизни. Одним из таких подходов является применение элементов туризма в работе с дошкольниками.

Цель детского туризма - содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- расширить адаптивные и функциональные возможности детей путем развития основных органов и систем организма в ходе выполнения физических упражнений.
- совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт (учится простейшим упражнениям туристского многоборья, выполнять двигательные задания на ориентировку в пространстве)
- развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки ребенка
- способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры и туризма, краеведения
- формировать дружеские отношения дошкольников в процессе туристской деятельности, адаптированной к их возможностям.

Работу по детскому туризму необходимо вести по нескольким направлениям:

- работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания, анкетирования и т. д.)
- работа с педагогами (*консультации, рекомендации, открытые занятия*)
- работа с детьми (*беседы, экскурсии, походы*).

Детский туризм умело сочетает в себе игру, спортивные упражнения и своеобразную гимнастику. В нашей работе с детьми мы много времени находимся на свежем воздухе. Через походы в лес, прогулки, экскурсии, занятия на свежем воздухе, развлечения дети получают необходимый опыт, учатся исследовать, наблюдать и заботиться о своем здоровье.

Туристская прогулка –это всегда положительные эмоции, радостное общение, возможность оценить свои силы и способность преодолевать новые препятствия.

Однако ценность детского туризма не ограничивается вопросами оздоровления и физического развития. Прогулки и походы воспитывают у детей важнейшие нравственные качества. Общая подготовка туриста- дошкольника включает себя:

### теоретическая подготовка

- формирование представления о детском туризме
- топографическая: работа с простейшими схемами, картами.
- ориентирование на местности, в предметно-пространственном окружении
- формирование личностных качеств, дружеских отношений
- моделирование педагогических ситуаций
- выполнение туристических ролей

### физическая подготовка

- формирование умений и навыков в пешеходных прогулках
- развитие физических качеств – выносливости, быстроты, гибкости, общих координационных способностей

### техническая и тактическая подготовка

- овладение техникой движения в пешеходных прогулках
- выбор места
- участие в организации проведения похода при помощи взрослых
- рациональное преодоление естественных препятствий

В дошкольном учреждении средствами детского туризма формируется ценностное отношение к здоровому образу жизни.

## «Подготовка к походу»

Поход – передвижение организованной группы людей с определённой целью и в установленном порядке (строю).

Туристический поход – перемещение по определённому маршруту в рекреационно- туристических целях.



Прежде чем отправиться в поход, необходимо провести работу не только с родителями, но и с детьми.

В данном буклете вы сможете найти информацию, которую необходимо проработать с детьми. До момента совершения похода!

1. Прежде всего, необходимо обсудить с детьми следующие понятия:

- ✚ Поход
- ✚ Турист
- ✚ Снаряжение
- ✚ Привал

✚ Маршрут  
2. Ещё раз напомнить детям, что такое

- ✚ Компас
- ✚ Карта с маршрутом
- ✚ Палатка
- ✚ Термос
- ✚ Аптечка

3. Обсудить такие человеческие качества как:

- ✚ Выносливость
- ✚ Ловкость
- ✚ Сила воли

4. В ходе игры или беседы, вспомнить о том, какие вещи можно и нужно брать с собой в поход и для чего:

- ✚ Рюкзак
- ✚ Нож, вилка, ложка, кружка, чашка
- ✚ Запасные вещи
- ✚ Продукты питания
- ✚ Спальный мешок

5. Рассмотреть варианты одежды для похода в разное время года.

- ✚ Тёплая одежда
- ✚ Непромокаемая одежда
- ✚ Удобная одежда

✚ Головные уборы

6. Рассказать детям о том, что можно заниматься в походе:

- ✚ Игры
- ✚ Эстафеты

7. Проговорить с детьми правила поведения в походе и в лесу:

- ✚ Разжигание костра
- ✚ Уборка мусора по завершению похода
- ✚ Действия в случае опасной ситуации

