

***Зачем логопед даёт
домашние задания?***

Часто родители считают, что если ребёнок попал к логопеду, то все проблемы решены.

Но позже их удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения домашних заданий...

Зачем, если логопед и так занимается с детьми практически ежедневно? Давайте разберёмся...



**Успех коррекционного
обучения детей с нарушениями
речи во многом определяется
участием родителей
в коррекционной работе.**

Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить изученный материал. Только при систематической работе логопеда и родителей ребёнок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.



Семья и педагог должны работать вместе, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушениями речи.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ

- Если ребёнок ещё не говорит, то все ответы озвучивает взрослый. Таким образом, идёт накопление пассивного словаря, который активизируется вместе с появлением речи.
- Папка выдаётся в конце недели, **возвращается в понедельник.**
- В течение недели логопед проверяет, как ребёнок усвоил и выполнил задания.



**Если что-то вызывает
затруднения, приходите на
консультацию
к учителю-логопеду.**

Задание на дом может включать в себя:

1. Артикуляционную гимнастику.

Без нормального функционирования мышц языка (тонус, движения) проблематично уйти от неправильного звукопроизношения.

Нужна постоянная тренировка артикуляционного аппарата!

2. Дыхательную гимнастику.

Многие звуки требуют для своего произношения сильный, целенаправленный выдох. Без правильного речевого дыхания мало что получится. Поэтому, тоже нужна каждодневная работа!

3. Отработка слов разной слоговой структуры.

У неговорящих детей логопед «запускает» речь, вводит слова различной слоговой структуры. От простого к сложному.

Чтобы слово произносилось правильно, его нужно повторить по слогам несколько десятков раз!

И, конечно, половина из этого отрабатывается и дома.

Задание на дом может включать в себя:

4. Проговаривание речевого материала для закрепления поставленных логопедом звуков.

Здесь работает принцип «повтори слово 100 раз» (для введения правильно произносимого звука).

А таких слов сотни!

Слоги – слова - фразы – предложения – стихотворения. Такой сложный путь надо пройти, чтобы ребёнок стал свободно и правильно произносить звуки речи!

5. Повторение и закрепление пройденного материала по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.

Помимо нарушений звукопроизношения, у логопедического ребёнка ограничен словарный запас, он неправильно строит фразы и предложения. Этот этап коррекции тоже очень важен!

А отрабатывать образцы упражнений, которые даёт логопед, можно на улице и дома, в различных ситуациях и играх.

Задание на дом может включать в себя:

6. Задания на мелкую моторику и обучение элементам грамоты.

Это: штриховки, обводилки, прописи, чтение (подготовительная группа).

И не забывайте, уважаемые родители, следить за правильной осанкой и захватом пальцами руки карандаша или ручки!



И последнее!

Домашние задания занимают мало времени, но становятся частью режима дня. Ребёнок привыкает к систематическим занятиям, а, значит, в школе родителям не придётся усаживать его за уроки силой.

Это не так сложно, но помощь родителей даёт эффективный и видимый результат, ускоряя коррекционную работу!