

Консультация для родителей

*Что необходимо знать
при обучении чтению
ребёнка с проблемами
звукопроизношения?*

Несколько правил

1 правило:

Ребёнка можно знакомить только с теми буквами, которым соответствуют звуки, правильно произносимые ребёнком.

Нельзя давать для чтения буквы Р, Л, Ш, Ж и др., если ребёнок ещё не произносит правильно соответствующие звуки.

Закрепление при чтении неправильного звукопроизношения приводит к нарушениям письменной речи!

2 правило:

Выбирайте те буквари для чтения, в которых буквы, соответствующие звукам позднего появления (Р, Л, Ш, Ж, С, Ц, Ч, Щ) предлагаются не в самом начале обучения.

Лучше перед покупкой книги посоветоваться с логопедом.

3 правило:

Не выбирайте буквари и азбуки, созданные не педагогами (а таких сейчас очень много).

Автор должен быть педагогом или

методистом и знать методiku обучения

грамоте дошкольников с нарушениями речи.

Узнайте об авторе в интернете.

4 правило:

Нельзя принуждать дошкольника к обучению грамоте, закладывая тем самым почву для нелюбви к учёбе.

Все занятия должны проходить добровольно, ненавязчиво и, желательно, в игровой форме.

5 правило:

***Не забывайте, что
любовь к чтению
воспитывается примером
взрослых.***

***Традиция ежедневного
чтения ребёнку
художественного
произведения должна
быть в каждой семье!***

Успехов вам, дорогие родители!