

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»
620072 г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой 3а**

**Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ ЦРР
детский сад №103 «Родники» на период 2021 - 2022 гг.**

Программа развития Центра разработана на срок 5 лет: 2020 - 2024г.г. в соответствии с Национальным проектом «Образование», государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года, Государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"

Цель: обеспечение нового качества образования через создание пространства (социокультурной среды) активности, инициативы и успешности всех субъектов образовательной деятельности: воспитанников, педагогов и родителей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.

Реализация целей осуществляется путем выполнения следующих подпрограмм:

- 1) "Реализация проекта "Уральская инженерная школа"
- 2) "Качество образования как основа благополучия"
- 3) "Педагогические кадры XXI века"
- 4) "Успех каждого ребенка"
- 5) "Цифровая образовательная среда"
- 6) "Поддержка семей, имеющих детей"

К новым ресурсам развития образования относятся:

- современные технологии развития компетенций воспитанников к планированию и рефлексии образовательной деятельности;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники» выступают:

- обновление содержательно-технологического подхода к образовательному процессу на основе проектного метода;
- расширение спектра дополнительного образования путем реализации программ технической направленности;
- введение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с основными принципами и целевыми ориентирами ФГОС ДО;

- формирование цифровых компетенций всех участников образовательных отношений для обогащения образовательного процесса, развития сетевых форм реализации программы и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Программа развития МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники» на период 2021 – 2022 г.г. реализована в соответствии с запланированными целевыми показателями.

Подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»

Целевой показатель	Мероприятие	Планируемый результат	Достигнутый результат
Подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»			
Задача "Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности"			
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОУ по данному направлению	Разработка ДОП «Роботехника», «Лего-конструирование», мультстудия «Я творю мир», «STEM-образование»	Количество программ: 2021 - 1 2022 - 2	На период 31.12.2021 реализуется 2 программы: «Лего-конструирование», «STEM-образование»
Доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технической направленности %	Популяризация среди родителей/законных представителей значимости программ данного направления в развитии детей в различных формах (видеосюжет, мастер-класс, фото-видео выставка, показ открытого мероприятия)	2021 - 30 2022 - 40	2021 - 35 2022 - 41
Доля обновленного содержания и методов обучения по образовательной области «Познавательное развитие»%	Обучение педагогов ДОУ современным технологиям организации познавательной и исследовательской деятельности.	2021 - 50 2022 - 70	2021 - 50 2022 - 70
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Центра	Закупка оборудования для реализации программ (основной и дополнительных)	Довести объем затраченных ресурсов до 100 тыс. руб. Оборудование в ДОУ кабинета для реализации программы.	110 тыс. руб. Кабинет «Лего-конструирование»
Численность воспитанников, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсном движении. • Развитие профессиональных компетенций педагогов по взаимодействию с одаренными детьми. • Партнерское взаимодействие с родителями по подготовке детей к участию в конкурсах. 	2021 - 10 2022 - 15	2021 - 10 2022 - 16

Подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»

Цель: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации образовательных услуг %	<ul style="list-style-type: none">• Включение родителей в образовательный процесс ДОУ.• Организация обратной связи удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра.• Мониторинг качества образовательных услуг Центра.	2021 - 92 2021 - 94	2021 - 92 2022 - 94
Повышение рейтинга НОК	Разработка программы действий по повышению качества образования в ДОУ.	2021	разработана
Доля выпускников, прошедших успешную адаптацию на следующей ступени образования	<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг адаптации выпускников ДОУ.• Разработка Программы преемственности ДОУ с начальной школой, внесение коррекции в образовательный процесс ДОУ на основе рекомендаций педагогов начальной школы.	2021 - 85 2022 - 87	2021 - 88 2022 - 89

Подпрограмма 3. «Педагогические кадры XXI века»

Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Доля педагогов, обладающих профессиональными компетенциями по созданию «социальной ситуации развития ребенка» в соответствии со стандартами (п.3.2.5. ФГОС ДО; п.3.2.1 Профстандарт) %	Внедрение инструментария ВСОКО в Центре. Мониторинг качества образовательных услуг, компетенций педагогов.	2021 - 10 2022 - 15	2021 - 10 2022 - 15
Доля педагогов, имеющих Высшую и первую квалификационную категорию%	Разработка и внедрение технологии самоменеджмента в стратегии профессионального развития педагогов	2022 – 85	2022 – 85
Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации опыта профессиональной деятельности (статьи, проведение семинаров, участие в профессиональных и творческих конкурсах) %	Осуществление научно-методического сопровождения процесса саморазвития педагога, координация деятельности по реализации проекта саморазвития, обеспечение доступности профессионально-развивающих ресурсов.	2021 - 35 2022 - 40	2021- 35 2022 - 40

Подпрограмма 4. «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей

Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, Свердловской области %	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей. Модернизация предметно-пространственной развивающей среды для реализации программ естественнонаучной и технической направленностей	2021 - 25 2022 - 35	2021 - 25 2022 - 35
Количество участников детских конкурсов естественнонаучной и технической направленностей	Создание в ДОУ системы подготовки и участия воспитанников в детских конкурсах различного уровня. Разработка системы мотивации всех участников образовательных отношений на активное участие в конкурсном движении.	2021 - 25 2022 - 35	2021 - 25 2022 - 35

Подпрограмма 5. «Цифровая образовательная среда»
Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Доля программ основного и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием информационно-коммуникационных технологий, %	<ul style="list-style-type: none"> • Организация отдельной страницы на сайте ДОУ «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» • Приобретение программного обеспечения для реализации основного и дополнительного образования детей • Создание медиотеки информационных ресурсов 	2021- 15 2022 - 20	2021 - 15 2022 - 20
Доля педагогических работников, постоянно использующих информационные ресурсы в образовательном процессе%	Повышение квалификации педагогов ДОУ по использованию информационных ресурсов. Создание единой платформы для педагогов ДОУ с целью свободного доступа к предлагаемой информации. Диссеминация педагогического опыта по использованию информационных ресурсов. Создание системы мотивации педагогов по эффективному использованию информационных ресурсов. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021 - 10 2022 - 20	2021 - 40 2022 - 50
Доля педагогических работников, разрабатывающих собственные	Разработка программно-методического сопровождения реализации модуля «Мультстудия «Я творю мир»	2021 - 40 2022 - 50	2021 - 40 2022 - 50

<p>информационные продукты (презентации, дидактические игры, мультфильмы и др.)%</p>	<p>Организация традиции в ДОУ «Фестиваль идей» с целью демонстрации собственных информационных продуктов. Создание системы наставничества по разработке собственных информационных продуктов Мотивация педагогов к участию в конкурсном движении для демонстрации собственных информационных идей и продуктов</p>		
<p>Подпрограмма 6. «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых ДОУ • Количество служб, привлеченных ДОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям • Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 2-х месяцев до 8 лет • Заключение ДОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ТМПК г. Екатеринбурга • Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей» 	<p>Количество услуг: 5 Численность специалистов: 5 Количество служб: 2</p>	<p>Количество услуг: 5 Численность специалистов: 5 Количество служб: 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям • Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям 	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Количество родителей: 2021 - 80%/ 65% 2022 - 85%/ 70%</p>	<p>Количество родителей: 2021 - 80%/ 65% 2022 - 85%/ 70%</p>

Ресурсный анализ реализации Программы развития

Направление 1. Развитие кадрового потенциала

Характеристика:

Всего 20 педагогов; все педагоги имеют профессиональное образование, из них – высшее - 14, среднее профессиональное – 5; 1 педагог в этом году заканчивает УрГПУ, 1 педагог – кандидат психологических наук

Аттестация: 2022г.: 9 педагогов имеют высшую категорию; 9 – первую, 1 педагога аттестуется в ноябре 2022г.

Курсы повышения квалификации (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

100 % педагогов по разным образовательным программам:

- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ**
 - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» -100%
 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» -100%
 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» – 100%
 - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 100%
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 100%
- **Повышение качества образования: современные технологии**
 - «Детский сад 2100» - 5 педагогов, 25%
 - Нейропсихологические практики в обучении дошкольников – 3 педагога, 15 %
 - «Развитие soft-skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат» - 2 педагога, 10%
 - Мультимедиа-технологии в деятельности воспитателя детского сада – 3 педагога, 15%
 - Профессиональная переподготовка, всего 4 педагога, из них 3 – по направлению « Педагогика дополнительного образования», 25%
- **Выездные сборы: погружение в инновационную образовательную среду:** 6 человек, 30%
- **Обучение у авторов Программы.** 17-19.02.2022г. состоялась командировка 3 педагогов Центра в Петербург, Великий Новгород (Подход Реджо Эмилио, Программа «Вдохновение»)

Диссеминация педагогического опыта

Остается на высоком уровне, в течение периода проведено 13 мероприятий; напечатано 5 статей в сборниках различного уровня; 4 педагога стали участниками профессиональных и творческих конкурсов

Система методической работы в ДОУ: организация внутренней системы повышения квалификации

- Организация системы методических мероприятий в активной форме (Круглый стол, лаборатория, дискуссия, деловая игра, КВН и др.);
- Создание «Методического портфеля ДОУ»
- Система наставничества
- Работа Творческих и проблемных групп

➤ **Направление 2. Развитие инновационного потенциала**

Детский сад имеет статус:

- В 2021-2022 г. г. детский сад продолжил работу в качестве участника реализации пилотного проекта по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (сокращенно - ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 18.07.2018г. № 1664/46/36. Участниками реализации проекта являются 2 педагога: Капранова О.С., Важенникова С.Н.

- В 2020 г. по итогам городского конкурса проектов детскому саду присвоен статус пилотной площадки по теме «Обновление содержания дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург». Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.12.2019г. № 2921/46/36

- Методическая площадка по реализации ФГОС дошкольного образования средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100». Срок: 2021-2024. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ШКОЛА 2100» Основание: Сертификат о присвоении статуса «Дошкольная образовательная организация-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100», 25 октября 2021г.

- Участники городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО», входим Школу музейного актива. На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.11.2021 № 2153/46/36 «О реализации пилотного проекта «Музейный бум в ДОО». Последнее мероприятие: Школа музейного актива «Музеёнок». Занятие № 2. Деловая игра «Формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к музейной культуре. Музейные программы в ДОУ», 26.01.2022г. Тема «Программа «Музейная педагогика» (авторские разработки: дидактические игры, рабочая тетрадь "Я живу в Екатеринбурге"). Мастер-класс «Моя первая коллекция».

➤ **Направление 3. Обновление содержания образования**

- В 4 группах реализуется инновационная программа «Вдохновение», 1 группа полностью перешла на программу, 3 группы апробируют

- Создаются условия для реализации программы «Детский сад 2100»:

- обучены 5 педагогов;

- получен статус Методической площадки

- частично закуплено методическое сопровождение

- Реализуется парциальная программа STEM-образование в 4 модулях

- Реализуется программа «Предшкола нового поколения»

➤ **Направление 4. Персонализация образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.**

В детском саду реализуется 8 ДОП, с 2020 г. в соответствии с ПР реализуется программа «Легоконструирование» для детей в возрасте 4-7 лет:

- выделено и отремонтировано специальное помещение: кабинет Легоконструирования;
- кабинет оборудован специальной мебелью;
- полностью закуплены комплекты ЛЕГО;
- педагог ДОП образования Важенникова С.Н. прошла курсы повышения квалификации;

В настоящее время создаются условия для реализации программы «Робототехника»

- частично закуплено оборудование для реализации ДОП «Робототехника»

➤ **Направление 5. ВСОКО: ОТ ОЦЕНКИ К РАЗВИТИЮ КАЧЕСТВА В ДОУ**

«Повышение качества образования в ДОУ путем измерения и коррекции всех аспектов образовательной деятельности на основе разработанного инструментария ВСОКО»

Разработана инструментальная база ВСОКО: Положение, карта оценки ППРС, взаимодействия педагога с детьми, взаимодействия с родителями, взаимодействия с детьми в режимных моментах.

В соответствии с Годовым планом проводится контроль основных параметров образовательной деятельности ДОУ. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ. Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов, собраний трудового коллектива, административных совещаний

В результате проведенных процедур проводится анализ полученных результатов, причин несоответствия, анализ критериев с низким показателем, планирование работы по устранению причин несоответствия.

По истечении срока устранения причин несоответствия проводится повторный анализ.

➤ **Направление 6. Создание безопасных условий**

Направления деятельности:

- Разработка необходимых локальных актов
- Информационное просвещение всех участников образовательных отношений ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
- Технологическое обеспечение: видеонаблюдение, автоматические калитки
- Разработан регламент безопасности

