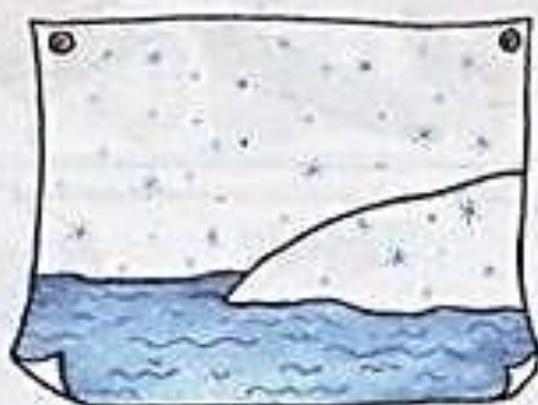
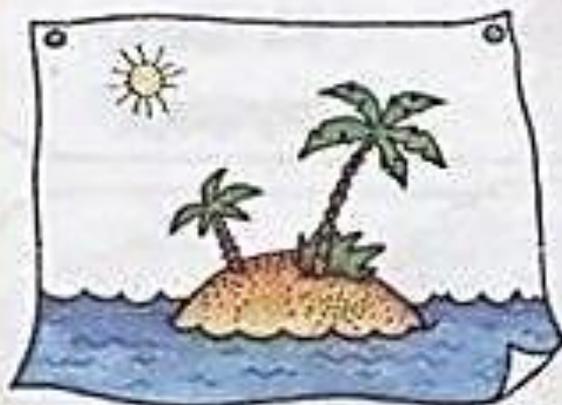


*Чтение с увлечением*

## ДАЛЕКО ЛИ – БЛИЗКО ЛИ

На этих картинках нарисованы южная и северная страна. В какой стране тепло? А в какой стране холодно? Прочитай слова – названия животных и определи, кто из них живёт в тёплых краях, а кто – в холодных? Какой медведь живёт на севере: бурый или белый?



КИТ

СЛОН

МОРЖ

У-ДАВ

РЫ-БА

ЖИ-РАФ



ТЮ-ЛЕНЬ

МЕД-ВЕДЬ

ПИНГ-ВИН

НО-СО-РОГ

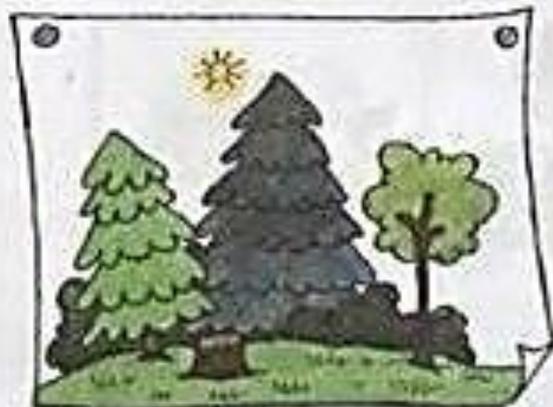
КРО-КО-ДИЛ

МАР-ТЫШ-КА

## ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ

На картинках нарисованы лес и дом. Животные и птицы, которые живут в лесу, называются дикими. А как называются животные и птицы, которые живут рядом с человеком? Правильно, домашние. Читай слова и проводи линии к подходящей картинке. Где живёт коза? Ёж? Лиса?

### ДИКИЕ



### ДОМАШНИЕ



КО-ЗА

ЁЖ

КРО-ЛИК

ОВ-ЦА

ВОЛК

СВИНЬ-Я

ЛИ-СА

КОНЬ

КУ-РИ-ЦА

БЕЛ-КА

ЛОСЬ

КО-РО-ВА

КА-БАН

РЫСЬ

СО-БА-КА

КОШ-КА

О-РЁЛ

МЕД-ВЕДЬ

## ГОРЯЧЕЕ И ХОЛОДНОЕ

Посмотри на картинки: что из них горячее, а что холодное? Читай слова и проводи линии от холодных предметов к снежинке, а от горячих – к костру. Скажи, а к чему опасно прикасаться рукой? А что бывает и горячим, и холодным? (Утюг, чайник, плита, электронагреватель и т.д.) Может ли сосулька быть горячей?

ЛЁД

О-ГОНЬ

ПЕЧ-КА

ХО-ЛОД

СПИЧ-КА

СНЕ-ГО-ВИК

ХО-ЛО-ДИЛЬ-НИК

СНЕГ

У-ТЮГ

ПЛИ-ТА

КОС-ТЁР

БА-ТА-РЕ-Я

ХО-ЛО-ДЕЦ

МО-РО-ЖЕ-НО-Е



## СЛОВА И КАРТИНКИ

У каждого предмета есть название, но здесь слова расшались и разбежались кто куда. Читай слово и соединяй его линией с соответствующим предметом (тебе поможет простой карандаш). Назови самое длинное слово. А какое самое короткое? Какие слова начинаются на букву «Л»?

ЛИС-ТОК

МИШ-КА

ЛИ-МОН

ДЕ-РЕ-ВО

БА-БОЧ-КА

ЧАШ-КА

ЦВЕ-ТОК

ТУ-ЧА

У-ЛИТ-КА

БУ-СЫ



## ОВОЩИ И ФРУКТЫ

Ой, какая аппетитная морковка! А вот румяное яблочко. Морковка – это овощ или фрукт? Правильно, овощ. А яблоко? Да, фрукт. Прочитай слова и найди все овощи и фрукты (или ягоды). Соедини слова, обозначающие овощи с морковкой, а слова, обозначающие фрукты, – с яблоком.

БА-НАН

ЛУК

ЛИ-МОН

СВЕК-ЛА

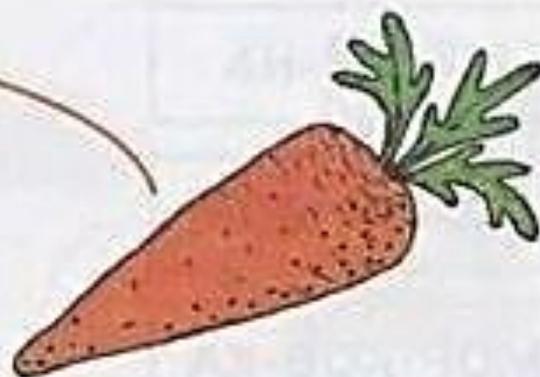
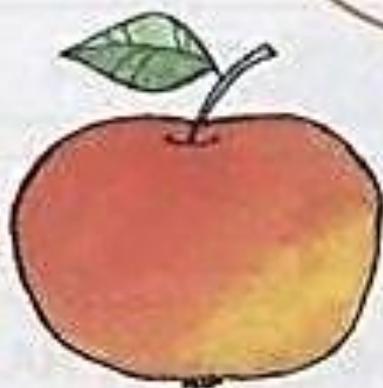
СЛИ-ВА

ПЕР-СИК

О-ГУ-РЕЦ

ГРУ-ША

РЕ-ПА



РЕ-ДИС-КА

КА-ПУС-ТА

ВИ-НО-ГРАД

ПО-МИ-ДОР

А-ПЕЛЬ-СИН

КАР-ТОШ-КА

## ТЯЖЁЛЫЕ И ЛЁГКИЕ

Какое пёрышко по весу? Да, лёгкое. Интересно, а легко ли будет поднять такой мешок? Какой он по весу? Тяжёлый. Все «лёгкие» слова соедини линией с пёрышком, а «тяжёлые» – с мешком. Комар – лёгкий или тяжёлый? Проведи от него линию к пёрышку. А гиря? Соедини гирю с мешком.

ВА-ТА

ПУХ

ЛЕН-ТА

ШКАФ

ЛИСТ

ВО-ЛОС

АР-БУЗ

ГИ-РЯ

КО-МАР

БРЕВ-НО

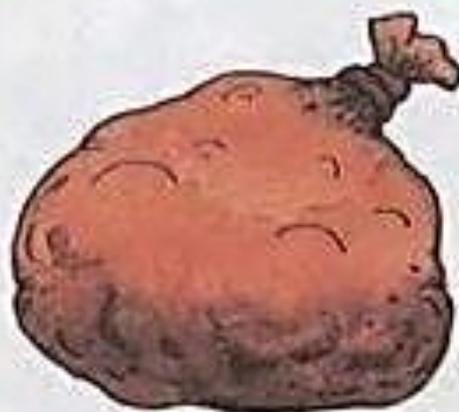
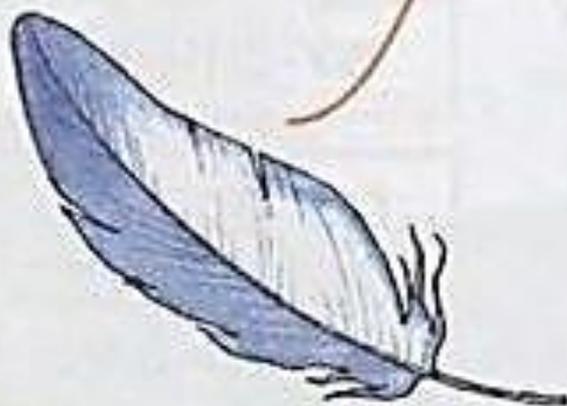
МА-ШИ-НА

КА-МЕНЬ

СНЕ-ГО-ВИК

И-ГОЛ-КА

СНЕ-ЖИН-КА



## БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ

Кого ты видишь на картинке? Где слон, а где цыплёнок? Кто из них на самом деле большой, а кто маленький? Читай слова и проводи линию от слова, которое обозначает что-то маленькое, к цыплёнку. А слова, которые обозначают что-то большое, соедини со слонем.

ГО-РА

ЖУК

МЯ-ЧИК

КАП-ЛЯ

ДОМ

ЛОЖ-КА

КУ-БИК

СЛОН

МЫШ-КА



ЖИ-РАФ

БУ-СИН-КА

Я-ГО-ДА

ГРУ-ЗО-ВИК

ДЕ-РЕ-ВО

КА-РАН-ДАШ

## ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ

Посмотри на картинки и определи, где нарисован сад, а где огород. Знаешь, что такое сад? Расскажи, что там растёт. А что такое огород? Что выращивают в огороде на грядках? Соедини слова с картинками: что растёт в саду, а что в огороде. Сочини историю про Пугало огородное.

О-ГУ-РЕЦ

ЛУК

ВИШ-НЯ

СВЕК-ЛА

ГРУ-ША

ГО-РОХ

ЯБ-ЛО-КО

СЛИ-ВА

ФА-СОЛЬ

МА-ЛИ-НА

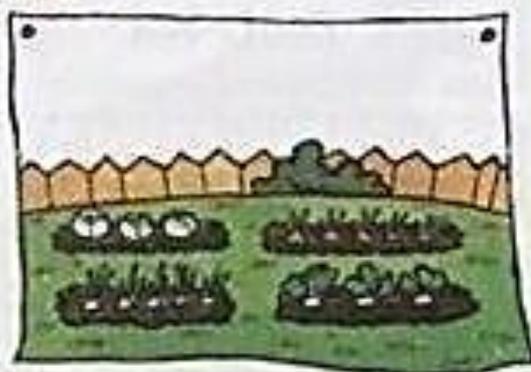
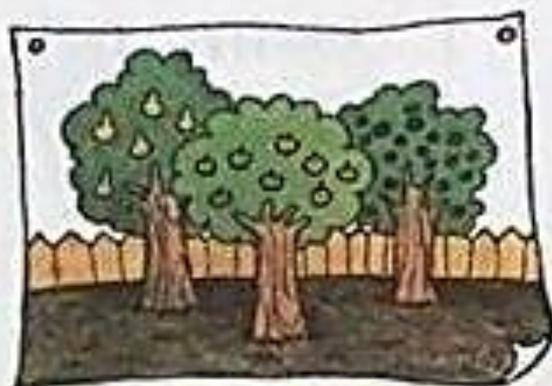
КАР-ТОШ-КА

ПО-МИ-ДОР

КРЫ-ЖОВ-НИК

МОР-КОВ-КА

СМО-РО-ДИ-НА



## ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Какие ты видишь картинки? Куртка – это одежда или обувь? Да, одежда. А сапожки? Верно, обувь. Читай все слова и сортируй их: одежду соедини с курткой, а обувь – с сапогами. Чего больше, чего меньше? (Или поровну?) А как называются шапки, кепки, шляпы, фуражки? Правильно – головные уборы.

ТУФ-ЛИ

КЕ-ДЫ

КОФ-ТА

ТАП-КИ

ШУ-БА

БРЮ-КИ

ШАП-КА

ЮБ-КА

НОС-КИ



ПАЛЬ-ТО

ЛАП-ТИ

СА-РА-ФАН

СВИ-ТЕР

РУ-БАШ-КА

БО-ТИН-КИ