



# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



## Речевая готовность к школе





# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



При помощи речи – устной и письменной – ребёнку предстоит усвоить всю систему школьных знаний



Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.





**Родителям в первую очередь следует обратить**

**внимание на:**

- ✦ **Правильное произношение всех звуков**
- ✦ **Умение различать звуки речи на слух**
- ✦ **Владение навыками звукового анализа и синтеза**
- ✦ **Словарный запас**
- ✦ **Сформированность грамматического строя речи**
- ✦ **Сформированность связной речи**
- ✦ **Особенности речевой коммуникации**
- ✦ **Мелкая моторика рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)**





# Звукопроизношение и фонематический слух:

**В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам.**

**☀ ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении**

**☀ ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи**

**☀ не должен пропускать звуки, искажать, заменять другими.**





# Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ★ умение выделять звук на фоне слова;
- ★ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ★ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ★ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ★ называть слова с заданным звуком;
- ★ уметь составлять слова из звуков;
- ★ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».





# Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.





# Словарный запас



**К 7 годам ребёнок должен:**

☀ **активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные)**

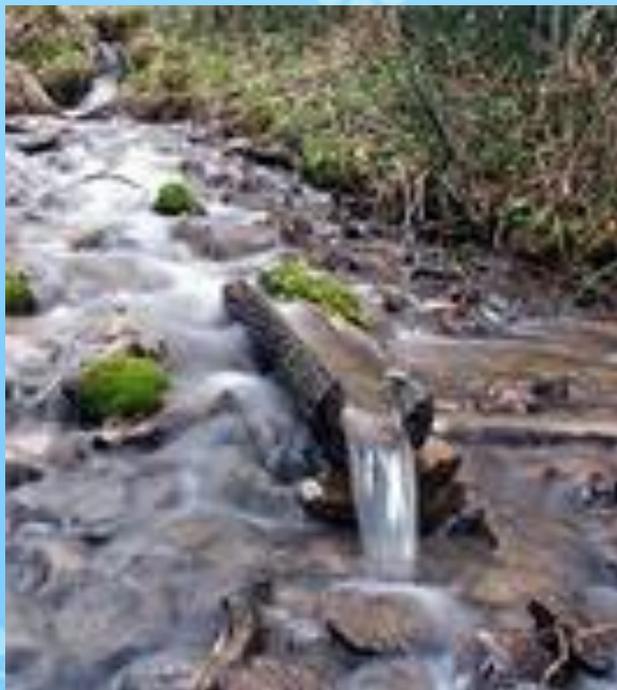
☀ **понимать переносное значение слов**

☀ **подбирать обобщающие понятия для группы предметов.**





# Слова - омонимы



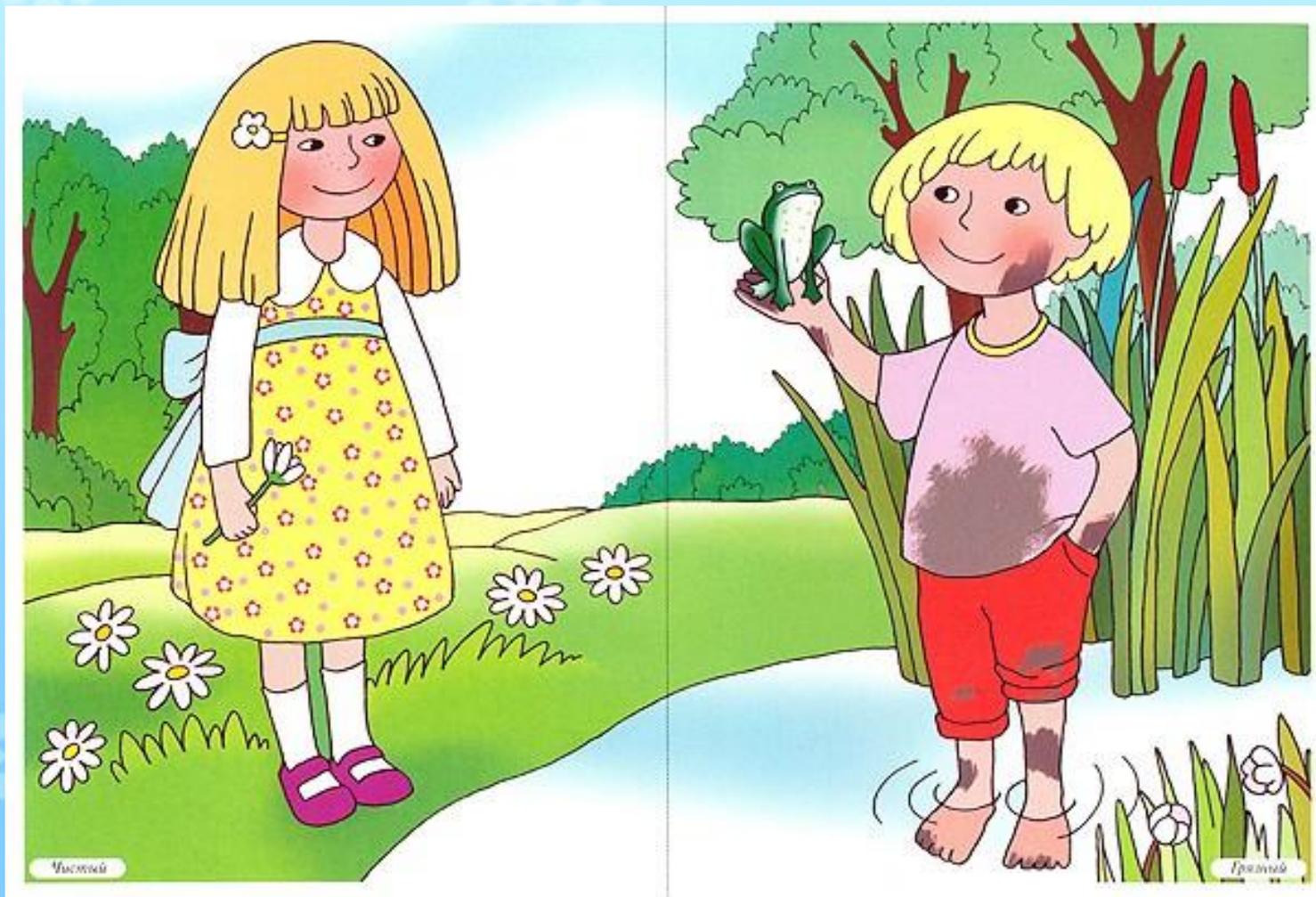




# Слова - антонимы

Зимой погода **холодная**,  
А летом... **тёплая**.





# Слова - синонимы



**БУРЯ**

**УРАГАН**



**АВТОМОБИЛЬ**

**МАШИНА**



**РЕБЁНОК**

**МАЛЫШ**



# Сформированность грамматического строя речи

**Способы словообразования и словоизменения:**

☀ **слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами**

☀ **образовывать прилагательные от существительных**

☀ **изменять существительные по числам, падежам**

☀ **изменять глаголы по видам**

☀ **понимать и употреблять предлоги**

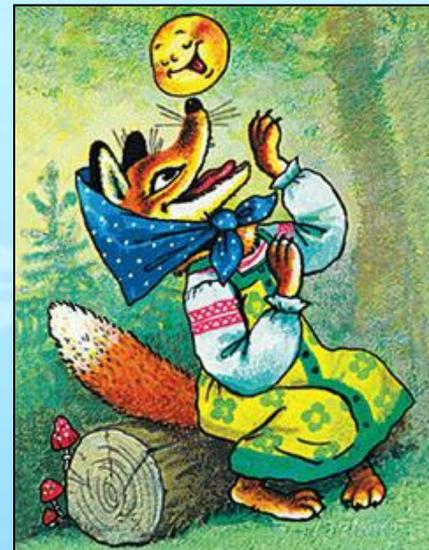
☀ **согласовывать числительные и прилагательные с существительными**



# Связная речь

**К 7 годам ребёнок должен уметь:**

- ❖ пересказывать рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



**При пересказе (рассказе) обращается внимание:**

- ★ на понимание ребёнком текста
- ★ на структурирование текста
- ★ на лексику
- ★ на грамматику



# Речевая коммуникация

- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь,
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.





# Мелкая моторика рук

- ☀ пальчиковая гимнастика
- ☀ игры с прищепками
- ☀ ниткография
- ☀ использование шариков и колечек Су-Джок
- ☀ обведение и штриховка предметов
- ☀ шнуровка
- ☀ нанизывание бусинок
- ☀ аппликации
- ☀ лепка
- ☀ плетение
- ☀ вырезание ножницами и т.д.





# Психологическая база речи

☀ **Внимание**

☀ **Восприятие**

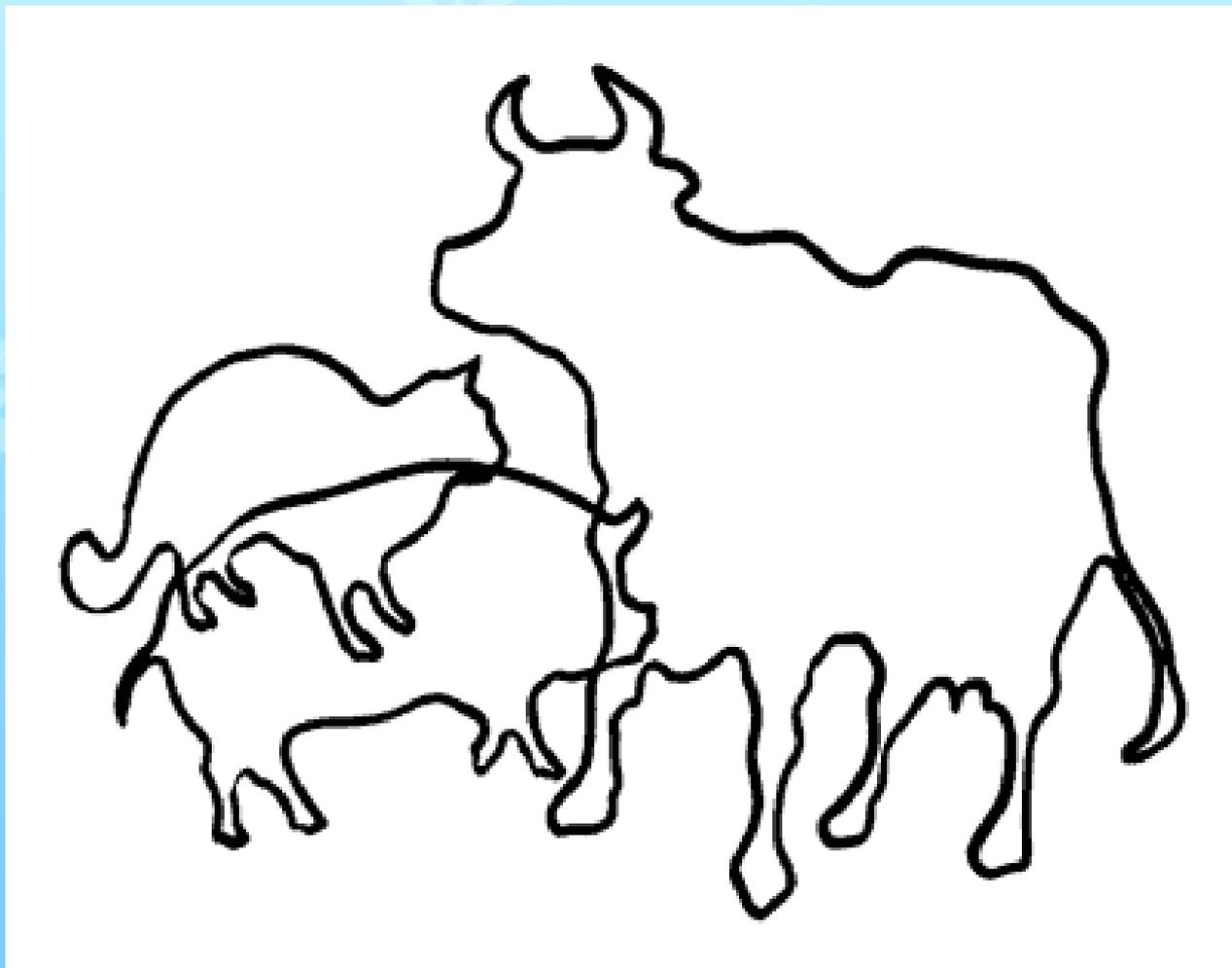
☀ **Память**

☀ **Мышление**



Посмотри внимательно и найди 10 отличий!







# Уважаемые родители!

**Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».**

**Необходимо обратиться к учителю-логопеду!**