

---

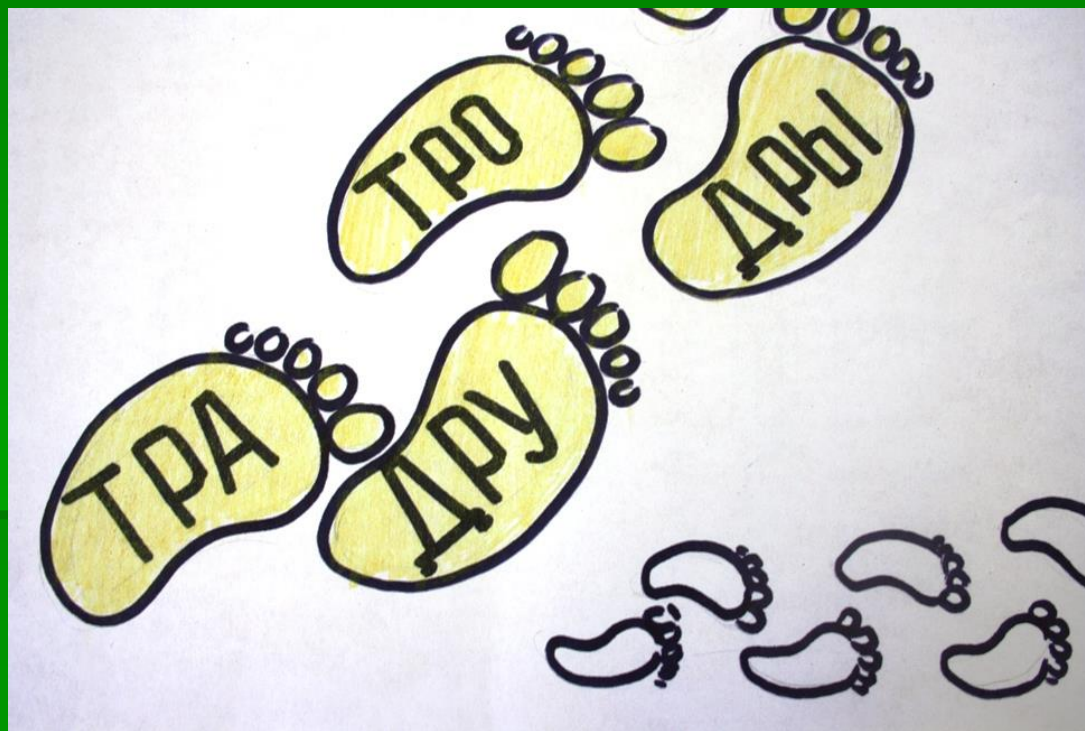
# Автоматизация ТР – ДР в словах и предложениях

---

# Автоматизация [р] в середине слов с сочетаниями «тр», «др» .



Прошагай пальчиками по следам.



**Сколько петрушек находится слева,  
сколько слева?**



Как называются эти игрушки. Сравни их.



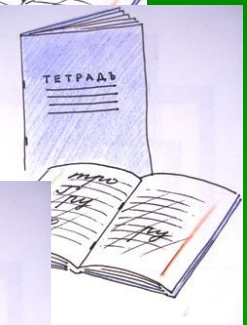
Назови картинки: метро, страус.

Что находится справа? Произнеси это слово  
столько раз, сколько слогов в этом слове.

Докажи, почему ты так думаешь.

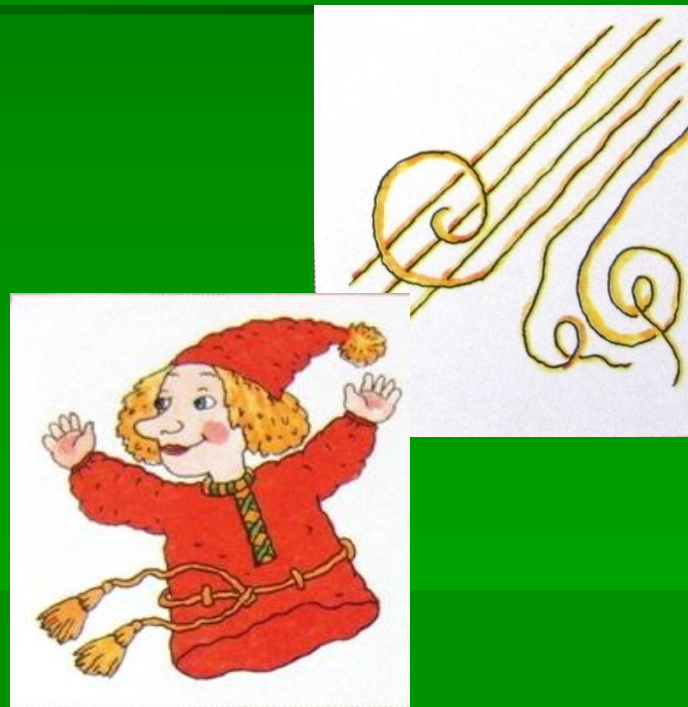
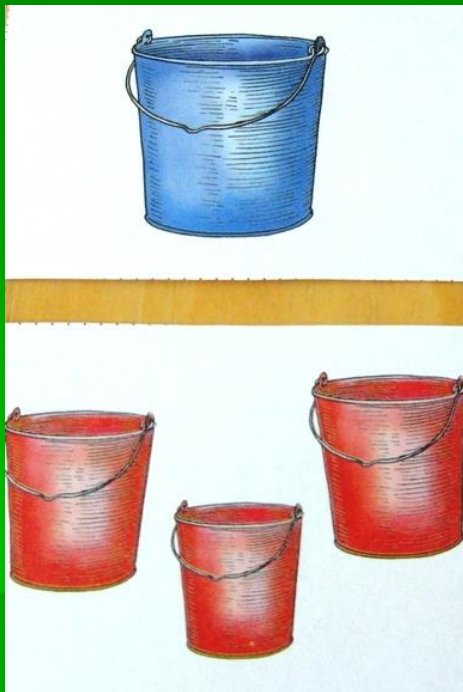


Посчитай от 1 до 5 и обратно: тетрадь, кедр.



**Один-много.**

**Например: одна струна - много струн.**





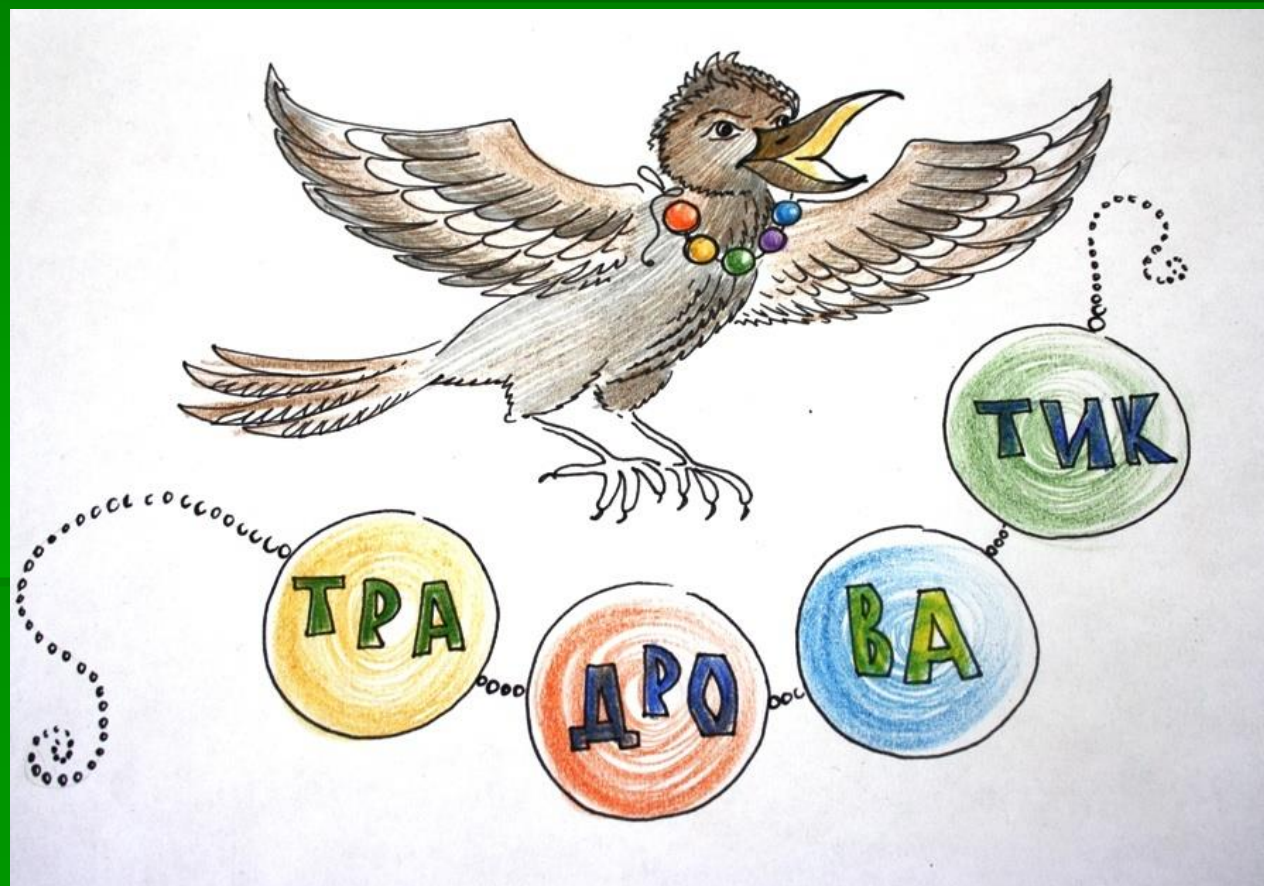
# Размести по квартирам картинки: метро, стружки, петрушка, ватрушка.



**Соедини слоги из левого столбика со слогами  
из правого столбика.  
(для читающих детей)**



Помоги Сороке собрать бусы так, чтобы  
получились слова.



**Игра с мячом: взрослый кидает мяч ребенку и произносит 1-ю часть предложения, ребенок кидает мяч взрослому, повторяя 1-ю часть и продолжает предложение.**

---

**Повтори и продолжи по образцу:**

**Пётр дотронулся до стены, и Тома дотрагивается до стены.**

**Оля подражала трубачу, и Дима... .**

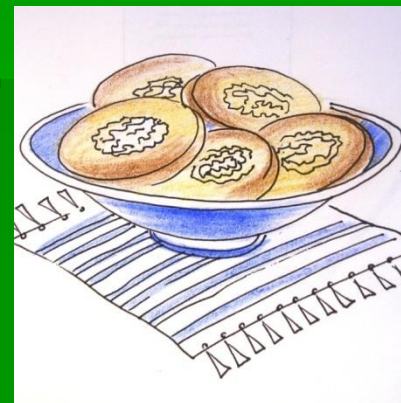
**Настя отрывала листок, и Саша ... .**

**Юля дрожала от холода, и Маша ... .**

**Даша дрыгала ногой, и Миша ... .**

**Лена трубила на тромбоне, и Митя ... .**

**Составь предложения с данными словами: из  
трубы, в квадрате, подруга, ведро, ватрушки.  
Пример: ведро. - Пётр наливает воду в ведро.**



**Выучи:**

**дра-дра-дра - ливень льёт как из ведра,  
дро-дро-дро - матрос несёт ведро.**



**Молодец!**

