

Автоматизация звука [Л] в предложениях при помощи мнемодорожек

Автоматизация звука [Л] в предложениях при помощи мнемодорожек проводится после автоматизации в слогах, словах и словосочетаниях. На начальных этапах при произношении звука [Л] необходимо прикусывать кончик языка. В дальнейшем, когда звук произносится легко, язык переводим за верхние зубы.

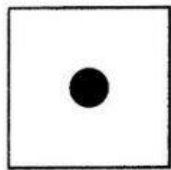
Полезные советы:

1. В начале каждого занятия по автоматизации звука [Л] проводим комплекс артикуляционной гимнастики.
2. Во время занятия следите за правильной артикуляцией звука [Л] (см. артикуляционную гимнастику).
3. Занятия проводятся регулярно по 20-25 минут в зависимости от возраста ребенка и чередуя игровые упражнения.
4. При первых признаках усталости проведите физминутку. Занятия должны проводиться в доброжелательной и комфортной для ребенка обстановке.

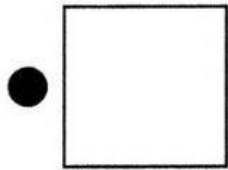
Автоматизация звука [Л] в предложениях развивает ассоциативное мышление. Ребенку нужно каждое слово соотнести с картинкой и назвать ее.

Мнемодорожки предложений также познакомят детей с предлогами и смогут наглядно обозначить это «невидимое» слово при помощи моделей-схем.

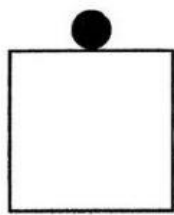
Модели предлогов:



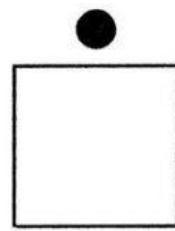
В (доме)



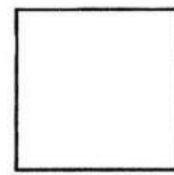
У (дома)



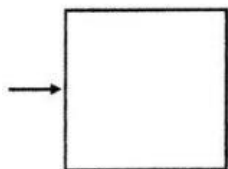
НА (стене)



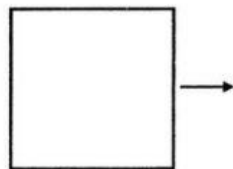
НАД (лесом)



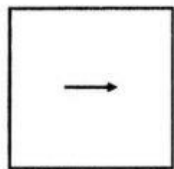
ПОД (стулом)



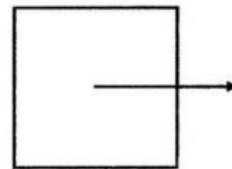
К (лесу)



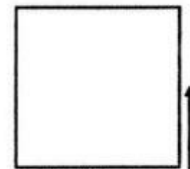
ОТ (стены)



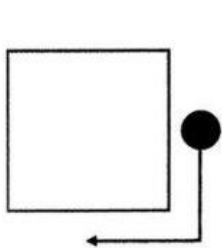
ПО (полю)



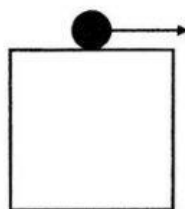
ИЗ (дома)



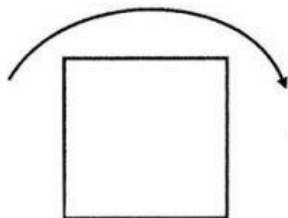
ЗА (дом)



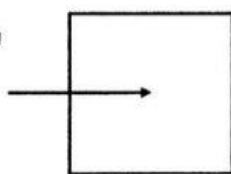
ИЗ-ЗА (дома)



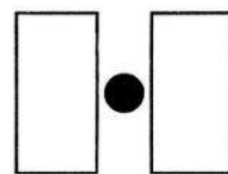
С(СО)
(доски, стола)



ЧЕРЕЗ (забор)



В (дом)



МЕЖДУ (домами)

1. Автоматизация звука [Л] в предложениях из 3-х слов:



АЛЛА ЕЛА ЯБЛОКО.



ЛУША МЫЛА ПОЛ.



СЛАВА ПИЛ МОЛОКО.



ВОЛОДЯ РЕЖЕТ ЛУК.

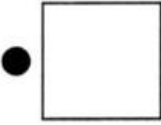


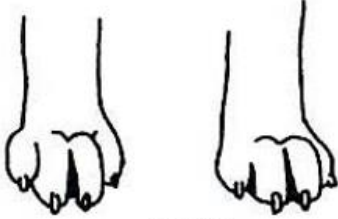


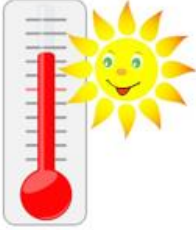







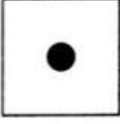

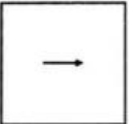
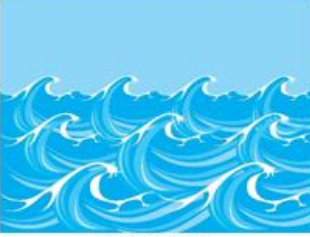






ВОЛОДЯ СТАЛ ПИЛОТОМ.



ДЕВОЧКА ЛЮБИТ ЛАЙКУ.

2. Автоматизация звука [Л] в предложениях из 4-х слов:

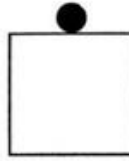
| | | | |
|--|---|--|---|
|  <p>У</p> |  <p>ЛАЙКИ</p> |  <p>БЕЛЫЕ</p> |  <p>ЛАПКИ.</p> |
|  <p>У</p> |  <p>БЕЛКИ</p> |  <p>ТЕПЛОЕ</p> |  <p>ДУШЛО.</p> |
|  <p>У</p> |  <p>МИЛЫ</p> |  <p>ГОЛУБОЕ</p> |  <p>ПЛАТЬЕ.</p> |
|  <p>ВЛАДИК</p> |  <p>УЕХАЛ</p> |  <p>В</p> |  <p>КОЛХОЗ.</p> |
|  <p>ПО</p> |  <p>ВОЛНАМ</p> |  <p>ПЛЫВЕТ ПЛОТ.</p> | |
|  <p>КЛАВА ЗАХЛОПАЛА</p> |  <p>В</p> |  <p>ЛАДОШИ.</p> | |



СТУЛ



УПАЛ



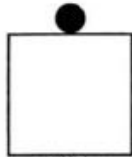
НА



ПОЛ.



ПАВЕЛ УШЕЛ



НА



ФУТБОЛ.



ЛОСЬ УБЕЖАЛ



ОТ



ВОЛКА.



ВЛАД



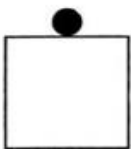
КУПИЛ



ДУХИ



«ФИАЛКА».



НА



ЯБЛОНЕ -



СПЕЛЫЕ ЯБЛОКИ.



АЛЛА



ПИСАЛА МЕЛОМ



СЛОВА.



ЛУША МЫЛА



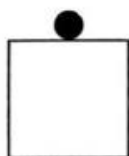
КУКЛУ



МЫЛОМ.



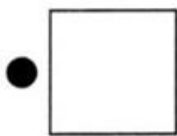
КЛАВА КАТАЛАСЬ



НА



ЛЫЖАХ.



У



ЛУШИ



БЕЛЫЕ ГОЛУБИ.



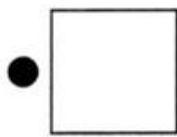
ДЯТЕЛ ДОЛБИЛ



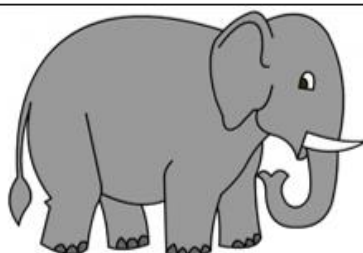
СТВОЛ



СОСНЫ.



У



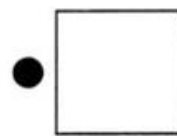
СЛОНА



БЕЛЫЕ



БИВНИ.



У



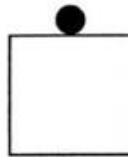



ЗОЛУШКИ -



ШЕЛКОВОЕ ПЛАТЬЕ.

3. Предложения из 5-ти слов:


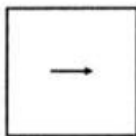

МИЛА ПОСТАВИЛА ЛАМПУ НА СТОЛ.

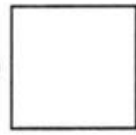


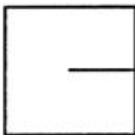

КЛАВА ПОКУПАЛА МОЛОКО И СВЕКЛУ.


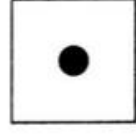

ЛОЛА ПОЛИВАЛА КЛУМБУ И БЕЛЫЕ ФЛОКСЫ.

СЛАВА ПЛАВАЛ НА ПЛОТУ ПО ВОЛГЕ.

У ВОЛОДИ – ИВОЛГА ИЗ ПЛАСТИЛИНА.

МИЛА МЫЛА ПОЛ В КЛАССЕ.



МИХАИЛ СДЕЛАЛ



БОЛЬНОМУ ПАВЛУ



УКОЛ.



ЗОЛУШКА ПОДМЕТАЛА



И МЫЛА



ПОЛЫ.



НА



ПОЛУ

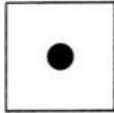








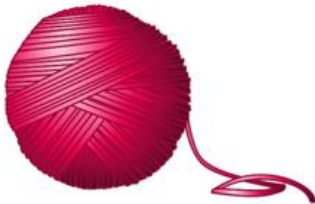
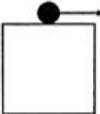

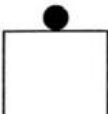


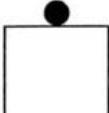

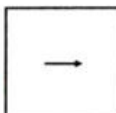
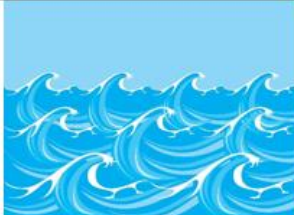

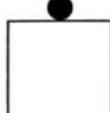





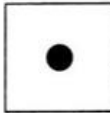



КЛАВА НАШЛА



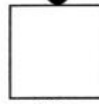
БУЛАВКУ.

4. Предложения из 6-ти слов:

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
|  В |  ГОЛУБОМ |  НЕБЕ ПЛЫВУТ |  БЕЛЫЕ |  ОБЛАКА. |
|  АЛЛА ДАЛА |  ВОЛОДЕ |  ПИЛУ |  И МОЛОТОК. | |
|  КЛУБОК УПАЛ |  СО |  СТУЛА |  НА |  ПОЛ. |
|  ВЛАД ПЛЫЛ |  НА |  ЛОДКЕ |  ПО |  ВОЛНАМ. |
|  ЛУША НАДЕЛА |  НА |  ГОЛОВУ |  БЕЛЫЙ |  ПЛАТОК. |
|  МИЛА И ВОЛОДЯ |  ПЛЫВУТ |  В |  ЛОДКЕ. | |



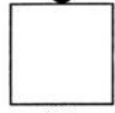
ВОЛШЕБНИЦА ПОМОГЛА ЗОЛУШКЕ ПОЕХАТЬ



НА



БАЛ.



НА



БАЛУ



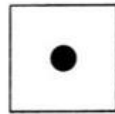
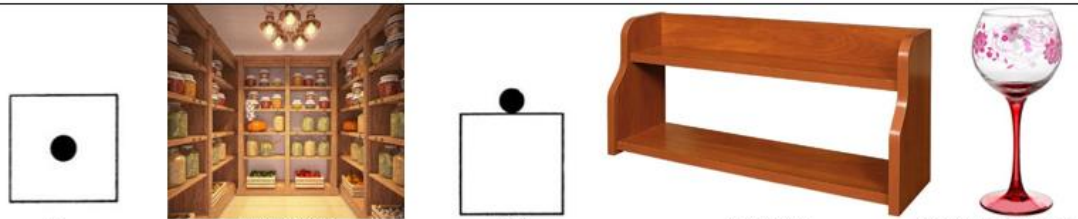
ЗОЛУШКА



СМЕЯЛАСЬ



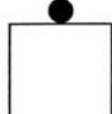
И ТАНЦЕВАЛА.



В



ЧУЛАНЕ



НА









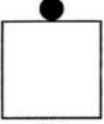











ПОЛКЕ



СТОЯЛ БОКАЛ.

5. Автоматизация звука [Л] в предложениях из 7-9 слов:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| ПЛАТЬЕ, | КОЛГОТКИ, | БЛУЗА | И ПЛАЩ – | ЭТО ОДЕЖДА. |
|  |  |  |  |  |
| БЕЛЛА ПОЛОСКАЛА | БЕЛЫЙ ХАЛАТ | В | ХОЛОДНОЙ | ВОДЕ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| ЛУША | ЕЛА | СПЕЛЮ КЛУБНИКУ, А ПАВЕЛ | ЕЛ | ПАСТИЛУ. | |
|  |  |  |  |  |  |
| НА | БАЛКОНЕ | У | СЛАВЫ – | ГОЛУБЫЕ | И БЕЛЫЕ ФИАЛКИ. |
|  |  |  |  |  |  |
| БЕЛКА, | ЛОСЬ, | ВОЛК, | СЛОН | И ЛАНЬ – | ЭТО ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. |

Автоматизация звука [Л] в предложениях при помощи мнемодорожек поможет взрослым научить ребенка говорить правильно и выразительно.