

Звукотаблица на звуки С З Ц

Слова – подсказки: **С**лон, **С**амолет, **З**аяц, **С**ыр,
 какту**С**, **С**обака, **С**тол, ли**С**а,
 о**С**лик, **З**онттик, **С**ова, анана**С**,
Стул, Не**З**найка, но**С**ки, **С**винья



1. Назови все предметы по порядку «змейкой» , начиная с картинке со звездочкой *
 (слон, самолет, заяц, сыр, лисица, стол, собака ...)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «я в**С**тал(а)»:
 Я в**С**тал(а) на **С**лона,
 Я в**С**тал(а) на **С**амолет,
 Я в**С**тал(а) на **З**ай**Ц**а и т.д.

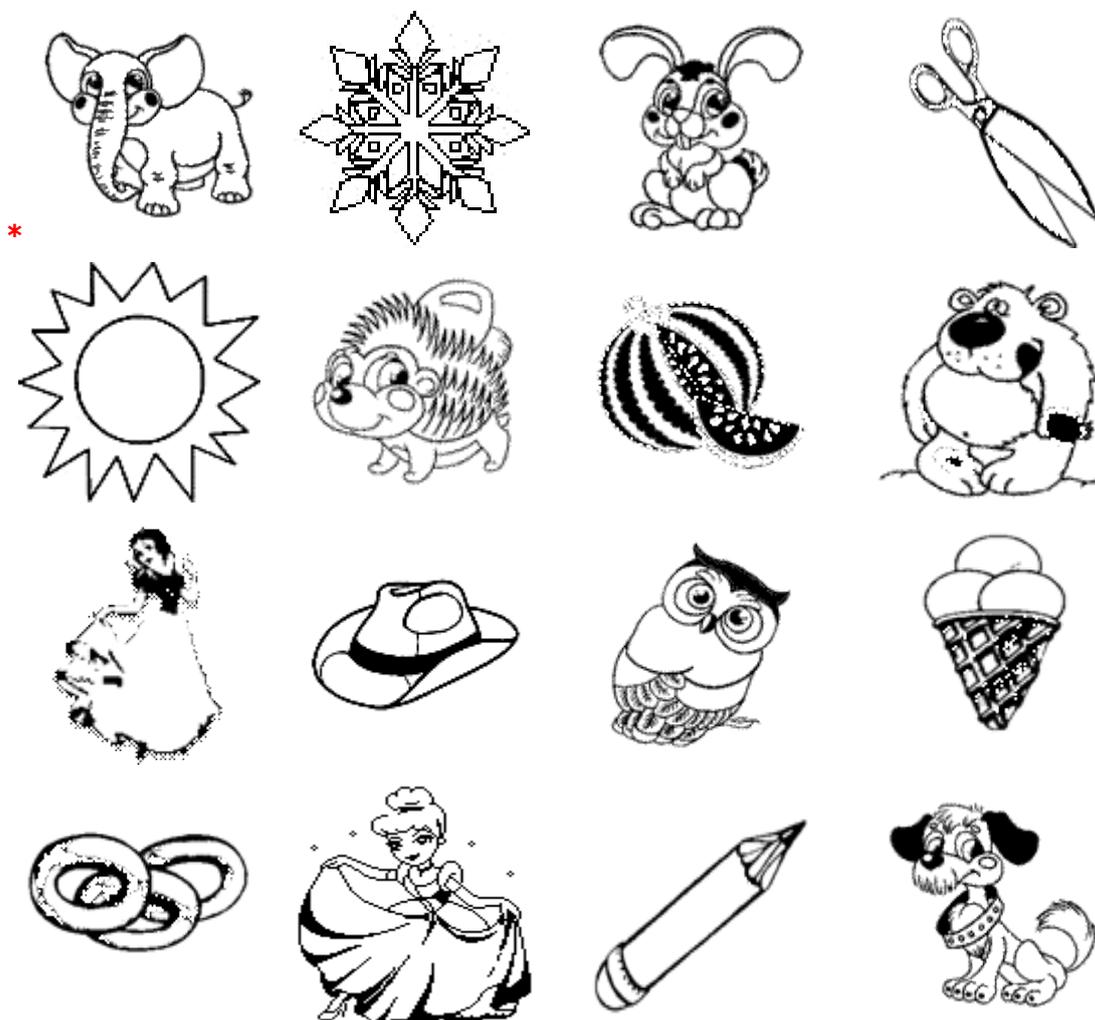
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у **С**лона – **С**амолет, у **З**ай**Ц**а – **С**ыр и т.д..
 (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).

4. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один **С**лон, два **С**лона, пять **С**лонов; один**С**амолет, два **С**амолета, пять **С**амолетов и т.д.

5. Назови каждый предмет в уменьшительной форме: **С**лон – **С**лоник, **С**амолет – **С**амолетик, **З**аяц – **З**айчик и т.д.
6. Раскрась живые предметы в красный цвет, неживые предметы – в розовый цвет.
7. Показывай и называй : **С**лон – кра**С**ный, а **С**амолет – ро**З**овый и т.д.
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над, под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.
(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, **С**лон и **С**амолет – **С**лон летит на **С**амолете)
- Следи за правильным произношением звуков **С З**!

Звукотаблица на звуки Ш-Ж-С-З-Ц

Слова – подсказки: Слон, Снежинка, Заяц, ноЖниЦы,
СолныШко, еЖик, арбуЗ, миШка,
БелоСнеЖка, Шляпа, Сова, мороЖеное,
СуШки, ЗолуШка, карандаШ, Собака



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой * (слон, снежинка, заяц, ножницы, мишка, арбуз...)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**Шаг**» :
Шаг – Слон,
Шаг – СнеЖинка,
Шаг – ЗаяЦ т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у Слона – СнеЖинка, у ЗаяЦа – ноЖниЦы и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Назови все предметы, добавляя **Живой – неЖивой** : Слон – **Живой**, СнеЖинка – неЖивая, ЗаяЦ – **Живой**, ноЖниЦы – неЖивые и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **ДВА, ПЯТЬ** : один Слон, два Слона, пять Слонов и т.д.

6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно : **С**лон – **С**лоник, **С**не**Ж**инка – **С**не**Ж**иночка и т.д.
7. Раскрась живые предметы в желтый цвет, неживые предметы – в красный цвет.
8. Показывай и называй : **С**лон – **Ж**елтый, **С**не**Ж**инка – кра**С**ная и т.д.
9. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над, под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).
10. С каждым предметом придумай по одному предложению.
(усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, **С**лон и **С**не**Ж**инка - **С**лон поймал **С**не**Ж**инку)
- Следи за правильным произношением звуков **Ш Ж С З Ц!**