

## **Игра "Один-много"**

**Цель игры:** обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа;

**Оборудование:** мяч, предметные картинки;

**Ход игры:** взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число. Целесообразно провести игру в виде загадок с применением наглядных, красочных картинок.

*Чтоб вы могли меня понять,  
Придётся вам загадки отгадать.  
У каждого слова своё значение,  
На что указывает слов предназначение.*

*Лёгкий, воздушный,  
Ветерку послушный.  
Надутый-он летает,  
А сдутый-отдыхает.  
Если сильно по нему хлопнуть,  
То он тут же может лопнуть. **(Шар)**  
(показываем картинки детям)  
-Шар один*



*-Шаров много*

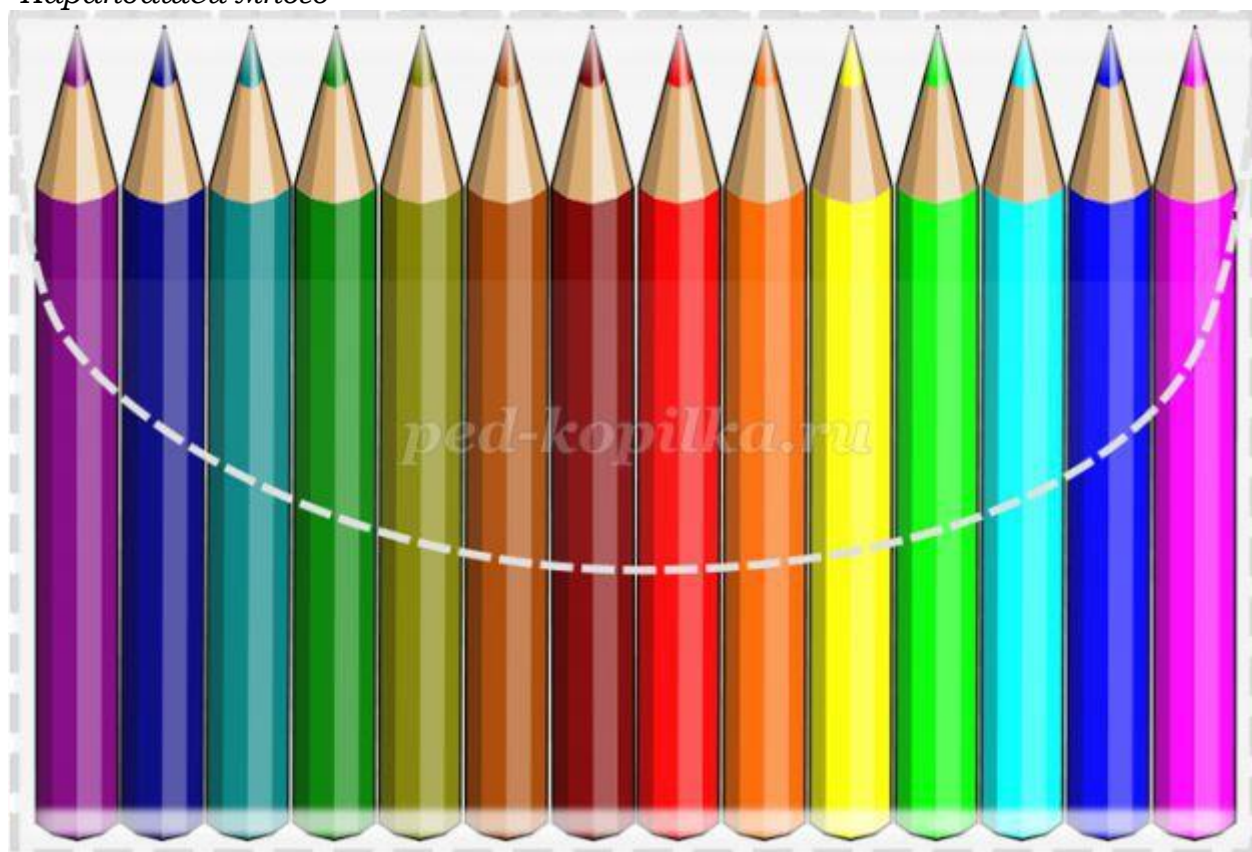


*Он старенький-маленький,  
А новый-большой.  
Бывает простой он,  
Бывает цветной.  
Поможет в тетради мне написать,  
Картинку раскрасить,нарисовать.  
Он на уроке будет со мной,  
Мой Друг.И помощник в учёбе он мой.**(Карандаш)***

*-Карандаш один*



*-Карандашей много*



Оно на дереве в саду созревает,  
Вкус и цвет плода разным бывает.  
И кислое, и сладкое-  
На вкус оно приятное.  
Зелёного, жёлтого, красного цвета,  
Полезно оно! Все знают про это. **(Яблоко)**  
-Яблоко одно



-Яблок много





Разноцветный колобок,  
Он тебе подставит бок,  
Он и боли не боится,  
Любит прыгать и катиться!  
Кто же весело так скачет? -  
Мой весёлый, круглый... **(Мячик)**  
-Мяч один



-Мячей много



Появились у соседки-  
Доброй курицы-наседки,  
Яркие пушистые  
Солнышки лучистые.  
Славные ребятки  
Жёлтые....**(Цыплятки)**  
Курица одна, цыплят много

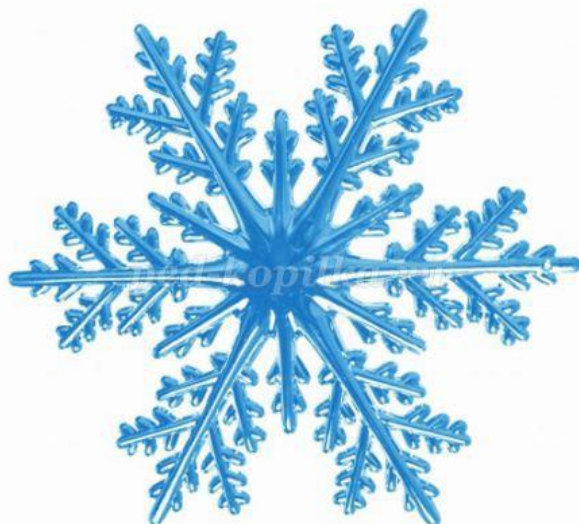


Без команды в строй  
встают,  
Отправляются на пруд.  
Кто идёт цепочкой  
длинной,  
Кто так любит  
дисциплину?**(Утята)**  
-Утка одна, утят много

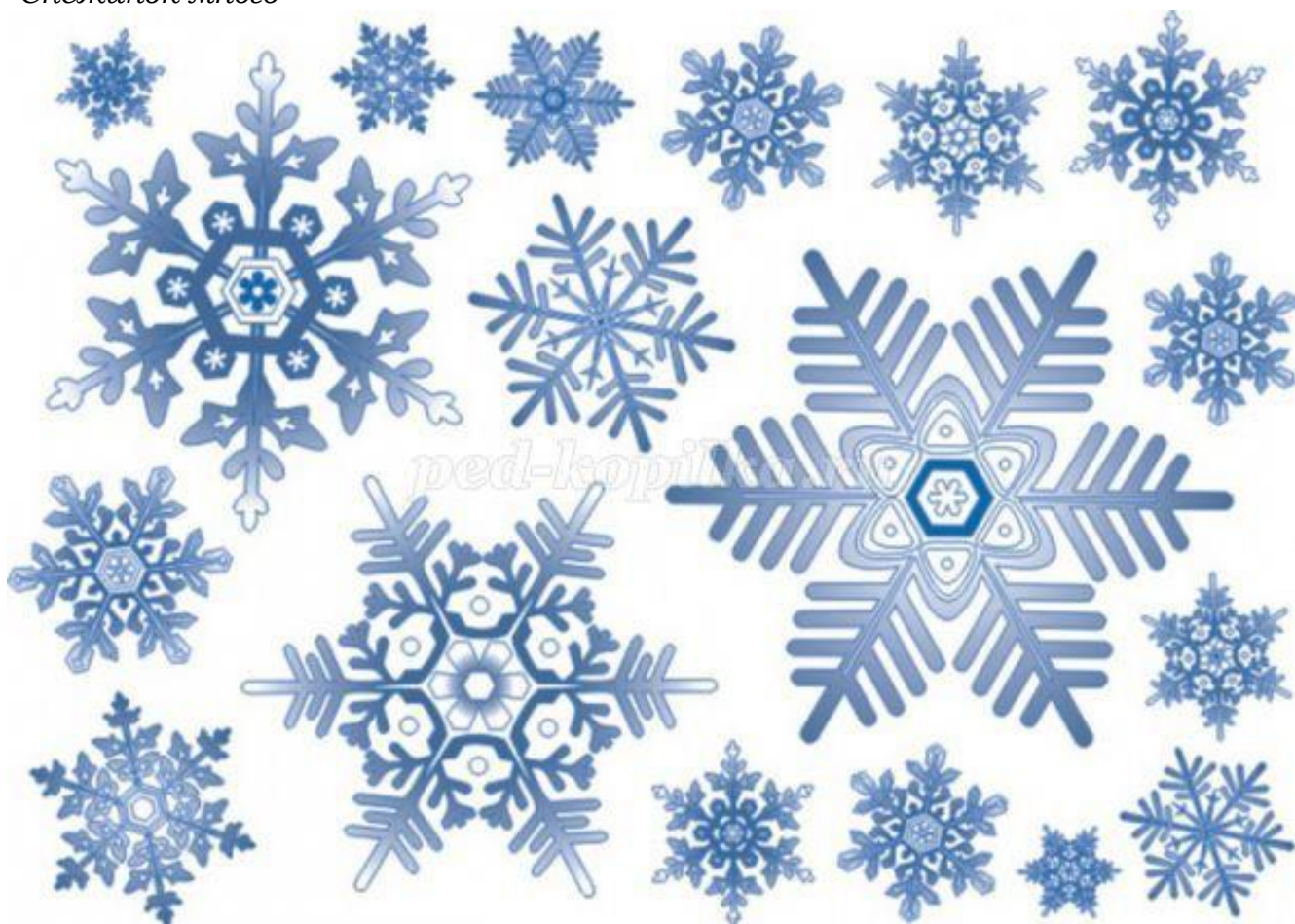




Летят пушинки белые,  
Кружатся на ветру.  
Холодные красавицы укрыли поутру  
Всю землю покрывалами.  
Узоров их не счесть.  
Белоснежные пушинки-  
Это нежные...**(Снежинки)**  
-Снежинка одна



-Снежинок много



Она зимой нарядится  
В гирлянды и шары,  
Припрятала подарки  
Она для детворы  
Не зря поётся в песенке,  
Что родилась в лесу,  
Но я куплю из пластика-  
Красавицу спасу!(**Ёлка**)  
-Ёлка одна,игрушек много



*Закрепление изученного материала на развитие  
внимания,памяти,мышления,речи:*

- Шар один,а много...(шаров);
- Карандаш один,а много...(карандашей);
- Яблоко одно,а много...(яблок);
- Мяч один,а много...(мячей);
- Курица одна,а много...(цыплят);
- Утка одна,а много...(утят);
- Снежинка одна,а много...(снежинок);
- Ёлка одна,а много... (игрушек);

Таким образом,использование дидактических упражнений в процессе обучения, развивает у детей воображение,память,помогает активизировать накопленную информацию и словарный запас.