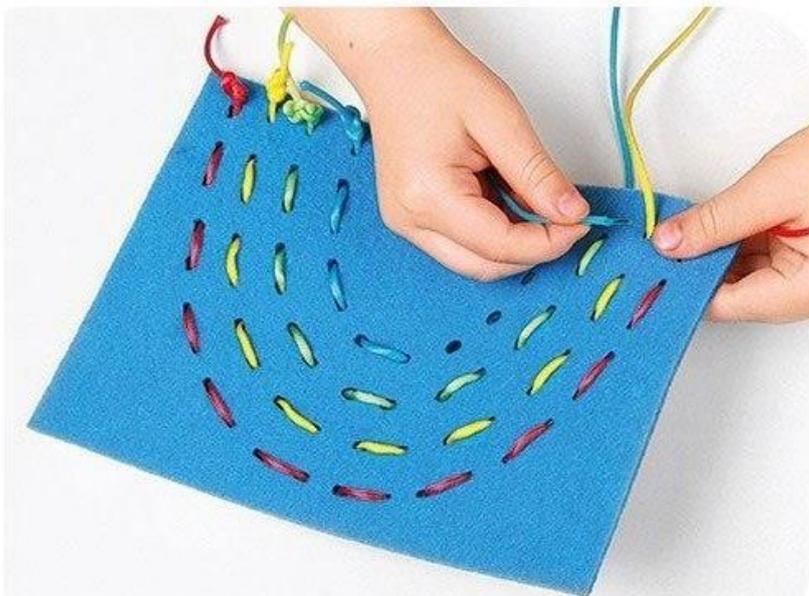


ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ

Делитесь опытом, какие игры или игрушки вы делали для детей своими руками. Игры и пособия, которые представлены здесь нами, взяты в группе "Раннее развитие на сайте danilova.ru". Спасибо Лене Даниловой и ее команде за такое количество замечательных идей!

1. ШНУРОВКА «РАДУГА»



2. КТО ЧТО ЕСТ?



3. УЧИМСЯ ЧИТАТЬ. САМОДЕЛЬНАЯ КНИЖКА-ИГРУШКА. Если ваш маленький ученик уже более или менее неплохо читает двух- и трехсложные слова, то можно переходить к чтению простых предложений. Но, согласитесь, что это очень скучно читать банальные фразы типа “Мама моет раму”. Как же сделать процесс обучения чтению более увлекательным? Чтобы такое придумать, чтобы ребенок сам был заинтересован в чтении предложений.

Предлагаем вам изготовить для него специальную книжку-игрушку. Смастерить такое пособие для обучения чтению совсем несложно. Вам понадобится блокнот на пружине, либо обычный альбом для рисования. Страницы блокнота (альбома) при помощи линейки надо разделить на три одинаковые части и разрезать ножницами. На каждом развороте книжки надо написать по одному предложению из трех слов таким образом, чтобы каждое слово было на отдельном листочке. Часть слов в предложениях можно заменить наклейками или вырезанными из старых книг (журналов) картинками.

Обращаем ваше внимание на то, что все предложения обязательно должны быть составлены по одной схеме: существительное (в ед.числе) + глагол + существительное. Предлоги использовать не надо. Примеры предложений:

Повар варит суп
Кролик грызет морковку
Папа смотрит телевизор
Дедушка читает газету
Бабушка печет пирог
Экскаватор роет яму
Собака грызет кость
Садовник поливает цветы
Корова жует сено
Гусь щиплет траву

Ребенок, независимо листая странички, сможет составлять разные смешные предложения (чепуху). Можно соревноваться, кто составит самое нелепое предложение. Обычно, детям очень нравится играть с такой книжкой, и они, сами того не замечая, за одно занятие без труда прочитывают много предложений.



4. МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ



5. ПОДАРКИ ДЛЯ ГНОМОВ

В этой игре у детей развивается навык сортировки (математика) и закрепляются знания о цветах.

Волшебное ведро. Игра полезна для развития мелкой моторики рук.



6. ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНИИ

Малышей можно увлечь полезным для развития мелкой моторики занятием - выкладыванием камешков по заданным линиям. Линии можно рисовать восковыми мелками на темном фоне. Нарисуйте заранее несколько разных спиралей, зигзагов, змеек, и разложите на столике вместе с мисочками камешков для каждого малыша.



7. ПАЛОЧКИ_ИГРАЛОЧКИ

Любите мороженое? Из палочек вы сможете сделать вот такую развивающую игру. Пронумеруйте палочки и приклейте на них картинку, разрежьте палочки между собой. Пусть малыш соберёт пазл, используя знания о цифрах или глядя на картинку.



8. ШНУРОВКИ



9. СЕНСОРНАЯ КНИГА ДЛЯ МАЛЫША



10. МАТРЕШКИ-ЗАСТЕЖКИ

Замечательный способ тренировки мелкой моторики. Девочкам точно понравится!



11. КУБИКИ «РАССКАЖИ ИСТОРИЮ»

Замечательная игрушка для развития речи, мышления и воображения.

Как сделать: возьмите неокрашенные кубики и нарисуйте\наклейте картинки-образы, близкие ребенку.

Как играть: вытаскивайте кубики из мешочка по одному, и рассказывайте историю в зависимости от ситуации. Кубики можно сделать из бумаги.



12. МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЗВУКОВАЯ УЛИТКА»

ОПИСАНИЕ ПОСОБИЯ: Предлагаю многофункциональное логопедическое пособие для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Данный материал будет полезен для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний» и многие другие. Кроме того можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте. На домик улитки помещаются картинки с буквами или слогами, а дети составляют слова.

Логопедические игры «ЗВУКОВАЯ УЛИТКА»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико-грамматических категорий речи; развитие просодической стороны речи.

Дидактическая игра «Улитка весело ползёт, нам картинки везёт!»

Цель: автоматизация звуков в речи, закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Материал: картинки с изображениями разного количества предметов на заданный звук.

Описание: Логопед читает стихотворение:

Улитка медленно ползёт,

Качаясь на листке,

Улитка целый день несёт

картинки на себе!

Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая поставленные звуки и правильно согласовывая существительные с числительными.

Дидактическая игра «С улиткой играй и цвета называй!»

Цель: автоматизация звуков в речи, подбор существительных к прилагательному,

обозначающему цвет, закрепление названий основных цветов и оттенков.

Материал: картинки разноцветных предметов на заданный звук.

Описание: Логопед загадывает загадку:

Теремок, гляди, ползёт.

На себе его везёт,

Хозяюшка богатая,

Хозяюшка рогатая!

У улитки в теремке разноцветные игрушки! С улиткой будем мы играть и цвета называть!

Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки, и называет прилагательное, обозначающее цвет.

Дидактическая игра «Будем спорить с улиткой»

Цель: автоматизация поставленных звуков в речи, закрепление в словаре ребёнка слов антонимов.

Материал: картинки с предметами обозначающими признаки: узкий, высокий, острый, горячий и другие

Описание: Логопед читает стихотворение:

У меня девиз простой –

«Всё своё, ношу с собой!»

Две антенны над калиткой

Домик свой несёт улитка!

Ребёнок подбирает прилагательное к картинке у улитки, а затем спорит с ней и называет другое прилагательное с противоположным значением.

Дидактическая игра «День рождения у улитки»

Цель: расширение словарного запаса, учить называть, как животные подают голос.

Материал: картинки разных животных в соответствии с поставленными звуками

Описание: Логопед читает стихотворение:

У улитки в воскресенье

Будет праздник День Рождения!

Только вот беда то в чём,

Как гостей позвать в свой дом!

К улитке в гости пришли гости и поздравляют её с Днём Рождения. Дети называют животных и подбирают слово, как животное подаёт голос.

Дидактическая игра «Улитка учит язычок делать зарядку»

Цель: развивать артикуляционную моторику детей

Материал: картинки для артикуляционных упражнений

Описание: дети рассматривают картинки, которые везёт улитка, и выполняют определённое артикуляционное упражнение



13. «ЗВУКОВАЯ РОМАШКА»

Цель: Развивать фонематический слух. Развивать умение различать мягкие и твердые согласные и правильно соотносить их с символами, подбирать картинки к символам.

Материал. 2 кружка: синего и зеленого цвета, обозначающие твердые и мягкие согласные звуки соответственно – это середина цветка. 6 лепестков, с изображением предметов, при произношении которых есть определенный мягкий и твердый звук. Изображение букв.

Содержание. Перед детьми выкладывается определенная буква и 2 кружка – синего и красного цвета. Ставится задача – собрать две ромашки. Одна ромашка, у которой лепестки будут с предметами, в которых определенный звук будет твердым, у другой – мягким. Дети должны правильно подобрать лепестки к ромашкам.



14. Игры с «ЛОГОКУБОМ»

1. Игра "Определи первый звук в слове"

Цель: упражнение детей в выделении первого звука в слове.

Описание игры: воспитатель раздает детям карточки, спрашивает, у кого из них находится предмет, название которого начинается со звука /А/ и т.п. Тот, кто правильно назовет предмет, прикрепляет картинку на грань куба с соответствующей буквой.

2. Игра "Найди картинку"

Цель: дифференциация звуков /л/-/р/ в словах.

описание игры: воспитатель раскладывает картинки в названии которых есть звуки /л/ или /р/ (на каждый звук подбирают одинаковое количество картинок) рисунком вверх, затем распределяет детей на две группы и говорит им, что одна группа будет подбирать картинки со звуком /р/ в названиях, а другая со звуком /л/. По сигналу воспитателя из каждой группы подходят к столу подходит по одному ребенку. Один из них берет картинку со звуком /р/, другой - со звуком /л/ и прикрепляют их к граням куба с соответствующими буквами. В конце игры, обе команды проверяют картинки друг друга. Данную игру можно проводить на дифференциацию свистящих-шипящих, звонких-глухих.

3. Игра "Раздели слово"

Цель: формирование умения делить слова на слоги.

Описание игры: воспитатель прикрепляет к четырем граням куба карточки с полосками: на первую - карточку с одной полоской, на вторую - с двумя, на третью - с тремя и на четвертую с четырьмя полосками. Воспитатель объясняет детям, что на грань с одной полоской нужно прикрепить картинки с предметами, названия которых не делится на части (односложные слова); к другой грани - картинку с предметами, названия которых можно разделить на две части и т.д.

- по формированию лексико-грамматического строя речи.

1. Игра "Назови одним словом"

Цель: закрепление в речи детей обобщающих понятий.

Описание игры: воспитатель демонстрирует детям каждую грань куба с прикрепленными к ним предметными картинками. Задача детей - назвать картинки, изображенные на одной грани куба, одним обобщающим словом.

2. Игра "Подбери по цвету"

Цель: закрепление представлений детей о цвете и использовании в речи качественных прилагательных.

Описание игры: педагог предлагает детям прикрепить к каждой грани куба картинки с изображением предметов, определенного цвета.

3. Игра: "Игры-загадки"

Цель: расширение словаря прилагательными.

Описание игры: педагог загадывает какой либо предмет, перечисляет его признаки.

Например: бурый, косолапый, косматый и т.д. Ребенок должен отыскать на столе картинку с изображением, отвечающего данной характеристике и прикрепляет на грань куба.

4. Игра "Чего не стало"

Цель: упражнять детей в образовании существительных в винительном падеже ед.ч., развитие внимания.

Описание игры: педагог выставляет перед детьми куб с прикрепленными к его граням картинками, предлагает посмотреть картинки и запомнить их. После этого просит детей

закрывать глаза, а сам убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и отвечают на вопрос: "Чего не стало?"



15. ИГРА-БРОДИЛКА (АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ)

Цели:

- Закрепление навыка правильного произношения звука [р] в словах (в начале, середине, конце слова, в словах со стечением согласных).
- Автоматизация звука [р] в предложениях, пословицах, поговорках, чистоговорках, загадках).
- Определение местонахождения звука [р] в слове (начало, середина, конец).
- Развитие фонематического слуха.
- Совершенствование мелкой моторики.
- Расширение и активизация словарного запаса, умение правильно выражать мысли.
- Развитие внимания, памяти, мышления.
- Эмоциональное воспитание детей.

Игровой материал:

Карта размером 100 X 70 см с изображением предметов, в названии которых есть звук [р], кубик с точками на гранях, фишки по количеству игроков, карточки с заданиями.

По игровому полю в определённой очередности расположены изображения предметов, в названиях которых есть звук [р].

Ход игры:

Логопед: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие и узнаем кто из вас быстрее пройдет путь от старта до финиша. Выиграет тот, кто правильно, четко, красиво произнесёт звук [р] в названиях картинок, выполнит задания и первым преодолеет путь. Каждый из детей по очереди бросает кубик и продвигает фишку на то количество предметов, сколько точек выпало на грани кубика, называет при этом изображенные картинки, четко проговаривая звук [р] и определяет местонахождение звука [р] в слове (начало, середина, конец).

Если фишка оказалась на прямоугольнике:

с изображением буквы П – это означает, что ребёнку необходимо выполнить задание: составить предложение по сюжетной картинке, насыщенное словами со звуком [р] или (по усмотрению педагога) послушать, повторить пословицу, поговорку, объяснив их значение.

с изображением буквы Ч - это означает, что ребёнку необходимо выполнить задание: послушать, повторить вслед за педагогом чистоговорку.

с изображением буквы З - это означает, что ребёнку необходимо выполнить задание: отгадать загадку, со словом – отгадкой составить предложение.

с изображением буквы С - повторить скороговорку (в медленном, быстром темпе, тихо – громко).

Если фишка попадет на предмет, от которого отходит чёрная стрелочка, это означает, что произойдет переход назад на определённый предмет.

Выиграет тот участник, чья фишка первой пойдет весь путь от старта до финиша. Важно в процессе игры следить за правильным произношением автоматизируемого звука [р].



16. «ДОМИКИ»

Все гениальное просто!

Возьмите мелкие предметы, обведите их на бумаге и предложите малышу найти домик.



17. «УЧУ БУКВЫ»

Простая игра для запоминания букв.

Вам потребуется магнитная азбука и металлическая форма для выпечки\магнитная доска. Напишите фломастером буквы алфавита на доске и предложите ребенку найти и прикрепить нужную букву магнитной азбуки.



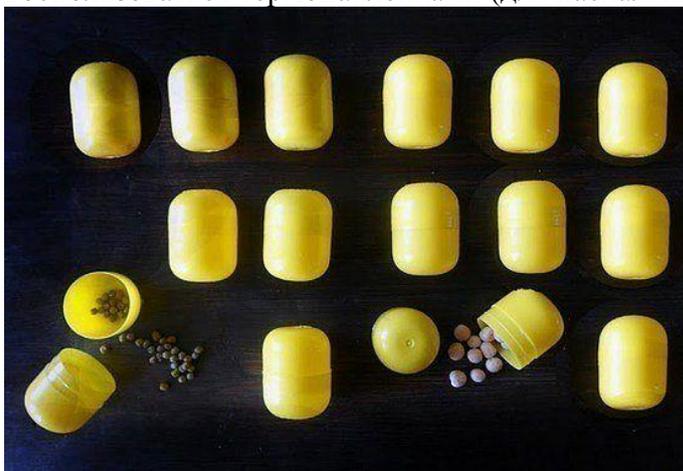
18. «КТО КТО В КОРОБОЧКЕ ЖИВЕТ?»

Наклейте на спичечный коробок букву, а внутрь положите, например, вырезанную картинку предмета, название которого начинается с этой буквы. Ребенок не только с интересом будет учить буквы, но и попутно потренирует мелкую моторику.



19. «САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»

Капсулы от киндер сюрприза попарно заполняем разными наполнителями. Задача ребенка – найти пару по звучанию. Чтобы капсулы не открывались можно воспользоваться термонаклейками (для пасхальных яиц).



20. «ЧИТАЕМ ИГРАЯ ИЛИ ИГРАЯ ЧИТАЕМ»

Чудесная игра для обучения чтению: нужно подбирать картинку на одном треугольнике к слову на другом треугольнике. Сделать такую игру очень просто: из плотного картона нужно вырезать 16 равносторонних треугольничков, затем сложить их в большой треугольник, как на картинке, наклеить изображения и написать слова. Для прочности можно заламинировать или обклеить скотчем. сделать по принципу карт! такие "развернутые" кубики)

