

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2022 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2022 году

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на:								
ИКК			ВКК			соответствие занимаемой должности		
ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
	1			0			0	

В примечаниях указать количество педагогов, прошедших аттестацию в других РГ (Дворец молодежи, ИРО и др.)

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)						Всего	
	ООО		ДОО		ОДО			
	ВКК сумма баллов	ИКК сумма баллов	ВКК сумма баллов	ИКК сумма баллов	ВКК сумма баллов	ИКК сумма баллов	ВКК сумма баллов	ИКК сумма баллов
Эмоционально-психологический				7				
Регулятивный				6				
Социальный				6				
Аналитический				6				
Творческий				5				
Самосовершенствования				4				

Таблица 3

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работы в должности и руководителя	Количество руководителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2022 году			Из них: вновь назначенных руководителей			Количество руководителей, не подтвердивших соответствие должности		
	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
0-5		0			0			0	
6-10		0			0			0	
11-15		0			0			0	
16-20		0			0			0	
21-30		0			0			0	
30 и более		0			0			0	

II. Структура аналитической записки по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2022 года

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В первом полугодии в соответствии с графиком аттестации в целях установления первой квалификационной категории, аттестовался один педагог.

Во втором полугодии в соответствии с графиком аттестации, процедуры аттестации не было.

1.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» нет педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники имеют первую и высшую категории.

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Для успешного прохождения педагогами аттестационных процедур в течение года проводились как коллективные, так и индивидуальные консультации; отслеживался «маршрут сопровождения» аттестующегося. Аттестация прошла успешно, педагог получил балы, соответствующие заявленной категории.

В ходе аттестационных процессов педагогические работники Центра подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Педагогические работники Центра выстраивают профессиональную деятельность в межаттестационный период с учетом рекомендаций предыдущей аттестации. Аттестационные процессы эффективно влияют на качество образовательного процесса и позитивные изменения профессионального потенциала педагогических работников.

Наряду с этим в ходе аттестации и проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов ДОУ выявлены следующие проблемы:

- затруднения в обобщении и презентации накопленного опыта;
- недостаточный уровень владения возможностями ИКТ, электронно-образовательных ресурсов;
- присутствие у педагогов неуверенности, высокий уровень тревожности.

Для дальнейшего совершенствования кадрового потенциала необходимо мотивирование личностного роста педагога, повышение престижа профессии, признание значимости роли педагога среди родительской общественности.

Затруднения: основными точками роста можно обозначить следующие моменты: в своей деятельности педагоги отмечают недостаточное участие в творческих профессиональных конкурсах, в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности.

Перспектива устранения: обеспечить сопровождение педагогов, организовать дополнительные консультации, провести практикум по предоставлению опыта работы. Активнее вовлекать педагогов в профессиональную деятельность рабочих групп, организовывать семинары, практикумы, мастер – классы по предоставлению педагогического опыта на уровне ДОУ.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.

2.1. Анализ результатов аттестации.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями.

2.2. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

В 2022 году в МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» аттестации руководителя не было.

3. Выводы:

3.1. Выявленные тенденции, противоречия.

3.2. Перспективы, планируемые результаты.

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

В процессе подготовки к процедуре аттестации педагоги испытывают затруднения в описании результатов профессиональной педагогической деятельности в области современных образовательных технологий. Психологическая преграда, педагоги аргументируют свой страх перед публикой, волнение сказывается на формулировке конкретных ответов на вопросы.

Пути и способы их преодоления:

- направлять педагогов на профессиональные конкурсы на уровне района, города, области;
- организовать педагогические игры «Аттестационный процесс»;
- организовать семинар психолого – педагогического практикума с педагога – психолога, с целью преодоления публичных выступлений;
- организовать семинар на тему «Аналитический отчет педагога за межаттестационный период».

Выводы: таким образом, можно сделать вывод, что достижение поставленных задач в течение года осуществлялось успешно. Помощь педагогам в прохождении аттестации оказывалась своевременно, как в развитии профессиональной компетенции, так и в обобщении педагогического опыта, помощь в работе по самообразованию, в подготовке публикаций по актуальным вопросам педагогической деятельности.

4. Предложения

В соответствии с вышеизложенным, определены задачи на 2023 год:

- организовать сопровождение педагогов при подготовке и участии в профессиональных и творческих конкурсах.
- совершенствовать механизм стимулирования результатов педагогического труда;
- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через развитие различных форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия;
- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;
- повысить уровень знаний и компетенций педагогических работников по использованию в работе ИКТ технологий, интернет платформ, мессенджеров.

Заведующий МАДОУ ЦРР
детский сад № 103 «Родники»



/Н.С.Шлыкова