



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №103 «Родники»
Фактический адрес: 620072, Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Новгородцевой, 3а, телефон 347-64-88, 347-74-00

Принято
на заседании Педагогического
совета Учреждения
Протокол № 1
От « 30 августа » 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР
детский сад № 103
«Родники»



Н.С.Шлыкова
Приказ № 063-ОД
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа педагога
дополнительного образования на 2023-2024 уч.год
модуль: второй год обучения
Дисциплина: Студия «Увлекательный час»**

Разработчик:
Лебедева Т.А.,
педагог
дополнительного образования

Екатеринбург, 2023 г.

Содержание

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематический план	6
3	Календарный учебный график	9
4	Учебный план	10
5 .	Расписание занятий	10
6.	Информационное обеспечение	10
7	Методическое обеспечение	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Увлекательный час» педагога дополнительного образования Лебедевой Татьяны Анатольевны.

Направленность программы-техническая. Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Примерных требований к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006г., Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726)

Отличительные особенности программы

В основе программы студии «Увлекательный час» лежит игровая технология интеллектуально творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича. Обучение детей проходит в интересной игровой форме, что позволяет значительно повысить интерес, мотивацию и снизить утомляемость детей на занятии. Незаметно для себя дети узнают и запоминают цифры, осваивают цвет, форму, величину; тренируют мелкую моторику рук. Совершенствуется восприятие, речь, мышление, внимание, память, воображение. В процессе игр дети учатся действовать в «уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности.

Особенностью программы является связь образного восприятия с логическим мышлением. Игры сопровождаются игровым или сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнения, анализ, классификацию, обобщение и понимание математических терминов. Постоянное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

Цель программы

Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа.
- Помочь освоить количественный счет и отсчет в пределах «5».
- Формировать знания о геометрических фигурах.

▪ Осваивать геометрические представления, дать первоначальные представления о прямой линии.

▪ Развивать у детей пространственные и количественные отношения и отношения по величине.

▪ Освоить умение пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки символы, понимать замещения конкретных признаков модели.

▪ Продолжать учить ориентироваться в пространстве, сравнивать объекты по пространственному расположению, определять местоположение объекта в ряду.

▪ Развивать умения сравнивать предметы по признакам(цвету, форме), рассуждать по ходу сравнения.

▪ Учить решать логико-математические задачи.

Развивающие:

▪ Развивать процессы памяти, внимания, воображения, мышления.

▪ Развивать творческие способности.

▪ Развивать конструктивные способности детей

▪ Развивать мелкую моторику пальцев и рук, координаций действий « глаз-рука».

▪ Развивать детскую художественно-речевую деятельность, навыки речевого общения.

▪ Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта.

Воспитательные:

▪ формировать элементы коммуникативной культуры

▪ развивать умение слышать педагога, слушать сверстника

▪ учить договариваться между собой в процессе решения различных задач

▪ формировать умение работать в «паре»

▪ воспитывать дружеские отношения, желание действовать совместно ради достижения общей цели

Формы организации деятельности: групповая.

Формы проведения занятий:

• Логико- математические игры;

• Интегрированные игровые занятия;

• Самостоятельная игровая деятельность;

• Совместная игровая деятельность детей и взрослых;

• Конструктивная деятельность;

• Развлечения.

Методы обучения:

- Игровой
- Словесный
- Практический

Работа с родителями. Вовлечение родителей в учебно-образовательный процесс (родительские собрания с показом фрагментов детской деятельности, индивидуальные беседы с рекомендациями для каждого конкретного ребенка), консультации о подборе развивающих игр для детей 4-5 лет, познакомить родителей со всем спектром уникальных обучающих и коррекционных возможностей игр и пособий. Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления. Использование современных коммуникационных технологий (социальные сети) для координации учебно-воспитательного процесса и эффективного взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты

Оценивание качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, занимающими по дополнительной образовательной программе технической направленности студия «Увлекательный час» по работе с детьми по технологии Воскобовича определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ПООП (рамочной).

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с рекомендациями автора развивающих игр: Воскобович В.В.; Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 1 «Методика».

Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения, связанном с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Диагностика развития ребенка, используется как профессиональный педагогический инструмент с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей работы с детьми в образовательной деятельности .

Планируемые результаты освоения программы

Второй год обучения

- Правильно называет геометрические фигуры (квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
- Умеет группировать предметы по форме
- Правильно называет структурные компоненты геометрических фигур

- Правильно ориентируется в игровой ситуации, самостоятельно может увеличить, уменьшить количество предметов
- Легко ориентируется в пространстве, владеет необходимыми речевыми навыками
- Ориентируется во временных ситуациях
- Выполняет счет до «5»-«10», понимает итог счета как количество предметов
- Умеет конструировать предметы с опорой на схему
- Умеет ориентироваться на плоскости зрительно, с помощью словесного диктанта
- Умеет обводить силуэты на листе бумаги, дорисовывать их
- Имеет навыки работы с развивающими играми Воскобовича

Особенности реализации программы в 2023-2024 году.

Курс студии «Увлекательный час» построен на групповой форме работы с дошкольниками в пределах времени, отведенного учебным планом.

Содержание практического курса студии «Увлекательный час» для воспитанников 4-5 лет рассчитано на реализацию в течение 2023-2024уч.г.

Учитывая возраст детей и новизну материала для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Длительность занятий 20 минут, 1 раз в неделю, общее количество: 32 занятия.

Проводится с 11 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. В конце каждого года обучения предусматривается отчет о предоставленной услуге.

Реализация образовательной деятельности проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников

Студию «Увлекательный час» посещают 14 воспитанников (9мальчиков, 5 девочек). С первой группой здоровья - 14. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту у 14 воспитанников.

Календарно-тематический план курса студии «Увлекательный час» 2-го года обучения

месяц	неделя	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во	Формы текущего

				часо в	контроля
сентябрь	1н	Сказочный сюжет, логико математическая игра	1.В гостях у зверят цифроцирка.	1	наблюдение
	2н		2.Как катя и Маша собирались в зоопарк	1	
	3н		3.Угощение для друзей	1	
октябрь	1н	Сказочный сюжет, логико математическая игра, самостоятельная деятельность.	1.Как кораблик «Плюх-Плюх» готовился к путешествию.	1.	наблюдение
	2н		2.Как Ворон Метр спас команду кораблика Плюх-Плюх	1	
	3н		3.Как Алеша гулял в лесу	1	
	4н		4.Портреты зверят-цифрят	1	
ноябрь	1н	Совместная интегрированна я деятельность	1-4	4	наблюдение
	2н		Пять математических корзинок.		
	3н				
	4н		Образование чисел 1-5		
декабрь	1н	Сказочный сюжет, логико математическая игра, конструктивная деятельность.	1.Сказка о превращениях Квадрата.Превращени ях Квадрата: «Летучая мышь», «Парус», «Конверт», «Еж»	1	наблюдение
	2н				
	3н		2.Игра «Чудо-соты,	1	

	4н		«Чудо крестики» 3.Фабрика фигур 4.Парусник для галчока Карчика	1 1	
январь	1 2 3	Сказочный сюжет, логико математическая игра, продуктивная деятельность.	1.Сказка о летающих льдинках озера Айс 2.Как Незримка Всюсь спасал Новый год 3.Волшебные превращения счетных палочек	1 1 1	наблюдение
февраль	1 2 3 4	Сказочный сюжет, логико математическая игра, продуктивная деятельность	1.В гости к веселым гномам 2.Ориентировка на плоскости. Словесно-образные коды углов. 3.Золотые плоды для друзей 4.Прогулка Крыски Четверки и пса Пятерки	1 1 1 1	наблюдение
март	1 2 3 4	Совместная интегрированная игровая деятельность	1.Конструктор «Волшебная 8». Считалка «Эники-беники» 2.Магнолик учится считать 3.Соревнования гномов 4.В гостях у сказки	1. 1 1 1	наблюдение

апрель	1	Совместная интегрированная игровая деятельность, логико-математическая игра.	1.Как Малыш Гео оказался на островах	1.	наблюдение
	2		2.Как друзья разгадывали загадки Краб-Крабыча	1	
	3		3.Как гусеница Фифа наряжалась	1	
	4		4.Встречаем гостя из страны Волшебных игр	1	
май	1	Совместная интегрированная игровая деятельность.	1.Друзья выбирают подарок для пчелки Жужи	1.	наблюдение
	2		2.Как Лопушонок и Гусеница Фифа гуляли по ковровой дорожке	1	
	3		3.Развлечение: «Жужа встречает гостей»	1	

Календарно тематическое планирование разработано на период 2023-2024год для детей 4-5 лет.

В календарно - тематическом планировании отражены темы занятий, задачи, методические приемы, используемые игры, материалы (см Приложение 2 к рабочей программе).

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

	Мл.гр. 3-4 года	Сред.гр. 4-5лет	Старш. гр 5-6лет	Под.гр. 6-7лет
Количество	1	1	1	1

возрастных групп				
Начало учебного года	11.09. 2023	11.09. 2023	11.09. 2023	11.09.2023
Окончание учебного года	31.05-2024	31.05 2024	31.05-2024	31.05 2024
Продолжительность учебного года	32недели	32недели	32недели	32недели
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5дней	5дней
Продолжительность дополнительных занятий	15мин	20 мин	25 мин	30 мин

Праздничные дни: 04.11.2023г., 01.01.2024-09.01.2024 г.,23.02.2024; 08.03.2024; 01.05.2024, 09.05 2024 г.

Учебный план по реализации дополнительной образовательной программы. Модуль: второй год обучения (с 4 до 5 лет)

Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
20 мин.	1
Итого в год:	
640 мин.	32

Расписание занятий

День недели	Возрастная группа	Время
Понедельник	Старшая группа 5-6 лет.	15.20-15.45.
	Подготовительная гр. 6-7лет	16.00-16.30.
Среда	Старшая группа 5-6 лет	15.20.-15.45.
	Подготовительная группа 6-7 лет	16.00-16.30.
Четверг	Младший группа 3-4года	15.20-15.35
	Средняя группа 4-5 лет	15.50-16.10.

Оснащенность развивающими играми В. Воскобовича

Игры и пособия, необходимые для реализации программы:

1. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный) - по количеству детей в подгруппе
2. «Квадрат Воскобовича» + сказка – 1 шт.
3. «Фонарики» — по количеству детей в подгруппе.
4. «Фонарики „Ларчик"» — 1 шт.
5. «Чудо-крестики 1» - по количеству детей в подгруппе.
6. «Лепестки» — можно по количеству детей, можно 1 шт.
7. «Логоформочки 3» — по количеству детей в подгруппе.
8. «Черепашки „Пирамидка"» - по количеству детей в подгруппе.
9. «Черепашки „Ларчик"» - 1 шт.
10. «Коврограф „Ларчик"» - 1 шт.
11. Персонажи: Магнолик, Медвежонок Мишик, Галчонок Каррчик, Крутик По, Гусеница Фифа, Девочка Долька, Гусь и Лягушки, Пчелка Жужа, Краб Крабыч, Китенок Тимошка, Лопушок, Паучок-внучок; забавные цифры — Ежик-наездник, Зайка-укротитель, Мышка-гимнастка, Крыска-силачка, Пес-жонглер.
12. «Чудо-соты 1» - по количеству детей в подгруппе.
13. «Чудо-цветик» - по количеству детей в подгруппе.
14. «Геоконт Малыш» - по количеству детей в подгруппе.
15. «Геоконт Великан» - 1 шт.
16. «Математические корзинки 5» - по количеству детей в подгруппе.
17. «Шнур-Затейник» - по количеству детей в подгруппе.
18. «Игровизор»+маркер – по количеству детей в подгруппе.

Программно-методическое обеспечение

1. Бондаренко Г.М. Развивающие игры в ДОУ 2012.
2. Вакуленко Л.С, Вотина О.М. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» Санкт-Петербург, 2017.
3. Вакуленко Л.С, Вотина О.М. методическое пособие «Играем в математику» Санкт-Петербург 2018.
4. Воскобович В.В, Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет. Санкт-Петербург, 2003.
5. Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 2ой Всероссийской научно-практической конференции, 2014.

6. Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы 3ей Всероссийской научно-практической конференции, 2015.
7. В.В. Воскобович Играем в математику, 2017.
8. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников, С-П «Детство-Пресс», 2001.
9. Панфилова Э.Н. Развивалка.ру. общеразвивающая программа, 2018.
10. Симоновский А.Э. «Развитие творческого мышления детей», Ярославль «Гринго», 1996
11. Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей», Ярославль «Гринго», 1995

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597466

Владелец Шлыкова Нина Сергеевна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024