

«Путешествие в волшебную музыкальную страну» - конспект музыкального занятия для старшего дошкольного возраста.

Цель: Познакомить детей с понятиями «ноты» и «регистры», повторить пройденный материал.

Задачи:

- активизировать музыкально-слуховое внимание;
- повысить уровень развития звуковысотного слуха;
- воспитать в детях интерес к музыке;
- развивать мышление и воображение детей.

Планируемые результаты:

- дети познакомятся с понятиями «ноты» и «регистры», повысят уровень музыкально-творческих способностей через повторение материала.

Элементы методической структуры занятия	Время (минут)	Ход занятия		Оборудование	Музыкальный репертуар
		Действия педагога	Действия воспитанников		
Вводная часть	3	<p>Здравствуйте ребята! Какое у вас сегодня настроение? Покажите его мимикой.</p> <p><i>Звучит волшебная музыка, приглушается свет, дети видят светящуюся волшебную палочку</i></p> <p>Наводящий вопрос: Что там? Посмотрим?</p> <p>Что это такое?</p> <p>У кого бывает волшебная палочка?</p> <p>Для чего она нужна?</p> <p>Я знаю, что волшебная палочка может перенести нас в “Волшебную музыкальную страну”. Как вы думаете, кто живёт там?</p> <p>Хотите узнать, кто там живёт, и познакомиться с ними?</p> <p>Что ещё нам может понадобиться в волшебной стране? Что нам нужно, чтобы не заблудиться?</p> <p><i>Наводящий вопрос: как называется предмет, на котором отмечены все пути?</i></p> <p><i>На проекторе появляется карта в пунктах, на ней изображены танцующие дети, музыкальные инструменты, поющие дети, игральные кубики и замок.</i></p> <p>Чтобы попасть в замок, нам нужно пройти по дороге. Вы можете выбрать любой путь и мы отправимся к Замку и познакомимся с жителями музыкальной страны. Сначала</p>	<p>Здороваются</p> <p>Мимикой показывают своё настроение</p> <p>Пример фраз: там что-то есть, посмотрите, что там?</p> <p><i>Если дети не увидели, то педагог обращает внимание, что там что-то есть, задаёт наводящий вопрос.</i></p> <p>Дети: Волшебная палочка.</p> <p>Примеры ответов: волшебники, колдуны, феи</p> <p>Примеры ответов: колдовать, делать сладости, загадывать желания</p> <p>Примеры ответов детей: фея музыки, гномы, музыкальные инструменты</p> <p>Предполагаемый ответ: Да</p> <p>Примеры ответов: заклинание, волшебная палочка</p> <p>Примеры ответов детей: волшебные слова, карта</p> <p><i>Если дети не назвали ответ “карта”, то задаётся наводящий вопрос</i></p> <p>Примеры ответов: оркестр, танец, музыкальные инструменты, игра, кубики, песня</p>	Светящаяся волшебная палочка	

		<p>назовите, что за места мы должны посетить, что вы видите?</p> <p>Выбирайте, куда отправимся в первую очередь.</p>	<p>Выбирают свой маршрут и посещают все точки на карте. <i>Если дети выбрали маршрут, где Замок оказался не последней точкой, то обратный путь мы пройдем через все остальные локации, а подарок дети получают в конце занятия.</i></p>		
Основная часть	4	<p>Если выбирают: музыкальный оркестр.</p> <p>Чтобы попасть в эту точку, каждый из вас возьмёт воображаемый музыкальный инструмент и будет на нём играть, пока мы не дойдём до места.</p> <p>Вот мы и пришли. Все выбрали интересные инструменты и отлично сыграли. А теперь что мы видим перед собой? Что нужно сделать, чтобы продолжить путь? Как называется, когда все инструменты играют вместе?</p> <p>Мы будем играть в оркестре. Выбирайте инструмент.</p> <p>Теперь под музыку играет наш оркестр. Ребята, а слаженно ли у нас получилась играть в оркестре? Чтобы оркестр звучал слаженно, кто нам нужен? Да, нам нужен дирижер. Что делает дирижёр? Я буду дирижером, и теперь все инструменты будут играть по очереди. <i>Педагог называет все инструменты по очереди</i></p> <p>А теперь под музыку наш оркестр зазвучит вместе с дирижёром.</p> <p>Теперь наш оркестр звучал слаженно? Пора нам идти дальше. Куда же мы отправимся?</p>	<p>Выбирают инструменты: скрипку, барабан, маракасы, саксафон, треугольник и др. - играют на них.</p> <p>Отвечают: музыкальные инструменты или детские музыкальные инструменты. Примеры ответов: играть на инструментах, назвать инструменты, назвать группу инструментов Примеры ответов: оркестр, хор, игра</p> <p>Выбирают инструменты по желанию</p> <p>Звучит музыка, играют все вместе. Примеры ответов: нет, не очень Примеры ответов: дирижер, кто-то главный, музыкант Примеры ответов: машет, показывает, дирижирует Играют на инструментах, которые называет педагог</p> <p>Исполняется оркестр</p> <p>Примеры ответов: Да, нет Выбирают следующую точку на карте</p>	Треугольники, бубны, колокольчики, маракасы	
	3	<p>Если выбрали: Танец.</p> <p>Как можно попасть в танцевальную точку? Какой танцевальный шаг вы знаете?</p> <p>Нам нужно исполнить танец, чтобы продолжить путь. Какой праздник у нас был с вами недавно? Какой танец вы хотите станцевать?</p> <p>Отлично. Вернёмся к карте и узнаем куда идти дальше.</p>	<p>Примеры ответов детей: танцую, шагая, кружась Примеры ответов детей: галоп, шаг польки, марш <i>Передвижение в следующую точку происходит тем шагом, который выбрали сами дети.</i> Примеры ответов: Новый год, колядки</p> <p>Исполняется танец на выбор</p> <p>Возвращаются к карте и делают выбор</p>		«Озорная полька» Н. Вересокина
	3	<p>Если выбрали пение.</p> <p>Отправляемся в точку песен. Как можно к ней добраться?</p> <p>Давайте вспомним, какая песня вам больше всего нравится из</p>	<p>Примеры ответов: петь, говорить Выбранным способом дети отправляются в следующую точку Примеры ответов: про ёлочку, про деда мороза</p>		«Буратино» Слова: Ю. Энтина, Музыка: А. Рыбникова, «Что за праздник Новый год» Слова, музыка: Юлии Селиверстовой, «Бабка-

	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Новогоднего утренника?</p> <p>Замечательно. Где мы ещё не были?</p> <p>Если дети выбрали игру Как мы можем прийти до этой точки?</p> <p>Осталось последнее задание. Как вы думаете, какое? Какая игра от Дедушки Мороза вам понравилась больше всего на празднике? В какую игру поиграем?</p> <p>Мы с вами молодцы, дошли до волшебного замка музыкальной страны. Хотите узнать кто там живёт? Садитесь на ковёр и внимательно смотрите. <i>На доске появляются разноцветные ноты</i> Вы узнали кто это? Это ноты. <i>Ноты здороваются, пропевая “здравствуйте ребята, всем привет” вверх по гамме.</i> Давайте тоже поздороваемся с нотами <i>Педагог пропекает мелодию спускаясь вниз по мажорному трезвучию, слово “здравствуйте”</i> Смотрите, ноты живут в разных домах, которые называются регистрами. Этим домиком 3: нижний, средний и высокий. В высоких домиках живут ноты, у которых тонкий голосок, как у мышки или птицы. В средних живут ноты со средними голосами. Чьи это голоса могут быть? А в низких домиках живут ноты с низкими голосами. На чьи голоса похожи эти нотки? Из чего состоит музыка? Музыка состоит из нот. Поэтому в волшебной стране музыки живут ноты, они соединяются вместе, выстраиваются в разном порядке и создают разные произведения. <i>Ноты на доске говорят:</i> Ребята, спасибо, что пришли к нам в гости. Мы рады с вами познакомиться. Мы дарим вам диск с музыкой, чтобы в группе вы тоже смогли услышать нас. До новых встреч! Давайте поблагодарим наших новых друзей. <i>Педагог взмахивает волшебной палочкой и под волшебную музыку дети переносятся обратно в музыкальный зал</i></p>	<p>Исполняют, выбранную песню</p> <p>Возвращаются к карте и называют последнюю точку</p> <p>Примеры ответов: пинаем мяч, прыгая на скакалке <i>Дети перемещаются выбранным вариантом</i></p> <p>Примеры ответов: играть, прыгать Примеры ответов: наряжать ёлку, лепить снеговика, кутерьма Проводится выбранная игра</p> <p>Пример ответа: да</p> <p>Примеры ответов: да, ноты, звуки, значки</p> <p>Пропевают мелодию за педагогом</p> <p>Примеры ответов: зайцы, лисы, кошки Примеры ответов: медведь, слон, тигр, динозавр</p> <p>Примеры ответов: нот, звуков, инструментов</p> <p>Говорят: спасибо!</p>	<p>Диск с музыкой</p>	<p>«ёжка» слова, музыка Татьяны Морозовой,</p> <p>«Новогодняя песенка» Слова: И. Шаферан, Музыка: Г. Гладков, «На пороге Новый год» слова и музыка Е. Лагутиной,</p> <p>Музыкальные игры: «Мы повесим шарики», «Лепим снеговика»</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>1</p>	<p>Сегодня мы побывали в музыкальной стране и увидели много интересного. Я предлагаю вам послушать этот диск от ноток в группе всем вместе и нарисовать рисунок про наше путешествие. А на следующее занятие вы принесёте мне все рисунки, и мы отправим их письмом нашим новым друзьям.</p>	<p>Дети забирают диск и уходят из музыкального зала</p>		

