



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»  
 Фактический адрес: 620072, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 3а, телефон 347-64-88

ПРИНЯТО  
 решением Педагогического совета  
 Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МАДОУ ЦРР  
 детский сад № 103 «Родники»  
 С. В. Прошлецова  
 Приказ № 067-ОД  
 от «29» августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»  
 в группах общеразвивающей / компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет  
 в соответствии с образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год

Модуль образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	Раздел программы	Возрастные группы/ количество минут на непрерывную образовательную деятельность				Формы образовательной деятельности
			4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	
			нед.	нед.	нед.	нед.	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, общение	Познание/ознакомление с окружающим	0,5	1/1	2	1	Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, макетирование, решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Экологическая ситуация, проектная деятельность, Простейшая опытная деятельность, обсуждение, мини-музеи, традиции, праздники
		ФЭМП	1	1/1	1	2	

Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора, знакомство с книжной культурой, детской литературой, развитие связной грамматически правильной речи	Развитие речи	1,5	1/2	2	3	Образовательная игровая ситуация, ответы на вопросы, чтение-слушание, обсуждение прочитанного, игры-драматизации, рассказы о впечатлениях, событиях из личного опыта, метод проектов, придумывание сказок, рассказов. Беседа ситуативный разговор с детьми, речевая ситуация, составление отгадывание загадок, этические беседы, рассматривание картин иллюстраций, видеоматериалов, минимузей
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, Игровая, коммуникативная, конструктивно-модельная	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1/0,5	1	1	Творческая мастерская, коллаж, выставки, картинная галерея, портфолио, рисование, лепка, аппликация, конструирование, слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д., пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-дидактическая игра, песенное творчество, пластичные мимические этюды, хороводы, выразительное движение, танец, развлечение
		Аппликация/лепка/конструирование	1	1/0,5	1	1	
	Музыкальная, двигательная	Музыкальное воспитание	2	2/2	2	2	
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физическая культура *	3	3/3	3	3	Подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, игровая беседа с элементами движений.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Путешествуем вместе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				Образовательная игровая ситуация, ответы на вопросы, чтение-слушание, обсуждение прочитанного, игры-драматизации, рассказы о впечатлениях, события из личного опыта, метод проектов, беседа ситуативный разговор с детьми, этические беседы
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6)			10 150 мин	10 200 мин	12 300 мин	13 390 мин	
Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6)			15	20	25	30	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Физическое развитие	Двигательная, игровая	Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	
Речевое развитие	Коммуникация и общение, игровая деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	

Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная, музыкальная, игровая	
-------------------------------------	---------------------------------------	--

Примечания:

\* – третье физкультурное занятие для детей дошкольного возраста проводится на прогулке в форме спортивных игр, праздников, развлечений, и как обучение сезонным видам спорта, если позволяют климатические условия.

\*\* – чтение художественных произведений и заучивание наизусть по 10 – 15 минут осуществляется в ходе режимных моментов, и в совместной деятельности взрослого и детей согласно образовательной программе Центра.

\*\*\* – самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923289

Владелец Прошлецова Светлана Викторовна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025