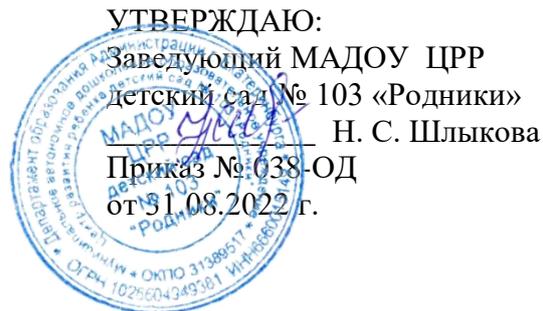




**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета Учреждения
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
в МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года № 56962 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3681-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением № 2 главного государственного врача РФ 28.01.2021 г., а также Уставом МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.3. *Дистанционное обучение* в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники».

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов элементов цифровой дидактики.

1.4. Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки использования электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области дошкольного образования.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения, удаленного рабочего места педагога независимо от места нахождения воспитанников.

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (воспитанника), не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5 – 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

- Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

- Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света, размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

- При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране.

- При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

- Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет 5 – 7 минут.

- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски для детей старшего дошкольного возраста 20 минут.

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

- Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 – 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 – 7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для 6 лет – до 10 мин.

- Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении воспитанник и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Учреждения и воспитанника, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом воспитанника.

Осуществляются следующие виды образовательной деятельности:

- изучение с помощью родителей (законных представителей) теоретического материала (прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов и спектаклей, презентаций, чтение литературы и т.д.);

- выполнение заданий (разучивание стихотворений, рисование, аппликация, лепка, конструирование);

- подготовка работ для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- онлайн-консультации для родителей.

3.5. Результаты образовательной деятельности воспитанников при дистанционном обучении анализируются, при необходимости корректируются, в том числе и через индивидуальные формы работы. Анализ усвоения программного материала педагогом происходит через осуществление обратной связи с родителями воспитанника (продукты деятельности воспитанника, видео- и фотоматериалы, индивидуальное дистанционное взаимодействие с родителями воспитанника).

3.6. При дистанционной форме обучения общее время работы воспитанника за компьютером не должно превышать нормы 10 – 15 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для воспитанника должно составлять одно занятие в день и не чаще трех раз в неделю.

3.7. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием: сайта МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», электронной почты, видеоконференции, Skype-общения, мессенджера WhatsApp.

3.8. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного воспитанника или группы воспитанников.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel);
- навыки работы в Интернете (электронная почта, поиск информации, Skype и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» обеспечивает доступ воспитанников к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты: административные и педагогические работники; воспитанники.

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования являются: административные и педагогические работники; воспитанники; родители (законные представители).

6. Права и обязанности сторон

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

- Учреждение обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования; устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ; организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ;

- Родители (законные представители) обязаны защищать законные права ребенка; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима воспитанника.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение является локальным нормативным актом МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники». Внесение изменений и дополнений осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом дошкольного образовательного учреждения.