



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»
(МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники»)

ул. Новгородцевой, 3а, Екатеринбург, Свердловская область, 620072,
тел.: +7(343) 347-74-00, +7(343) 347-64-88, e-mail: mdou103@eduekb.ru, <https://103.tvoyasadik.ru/>

ОТЧЕТ

об участии МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» в работе городской пилотной площадки «Азбука. Екатеринбург» за 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» вошел в число участников городской пилотной площадки «Азбука. Екатеринбург». Проект направлен на знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей, культурой и достопримечательностями нашего города в интересной и познавательной форме, а также на развитие личностных умений и навыков у детей через творческие задания и красочные иллюстрации.

Цели проекта: повышение качества образования через реализацию пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург», формирование у воспитанников интереса к родному городу и его истории, подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Основные задачи:

– повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с родным городом;

– вовлечение в совместную деятельность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и их родителей (законных представителей) по изучению истории, достопримечательностей города Екатеринбурга.

В течение учебного года воспитанники подготовительных групп «Осьминожки», «Дельфинчики» и «Воробьишки» под руководством педагогов Важенниковой С. Н., Капановой О. С., Задориной Т. В. изучали буквы и проводили интересные тематические занятия, выполняя разнообразные задания на основе материалов книги «Азбука. Екатеринбург». Каждую новую букву дети конструировали из бумаги и конструктора, выкладывали из природного материала, рисовали на песке и манке, лепили из пластилина, выполняли аппликации.

Были реализованы многочисленные творческие проекты, такие как создание коллажей, рисунков, макетов, видеороликов об улицах, достопримечательностях и любимых местах Екатеринбурга.

В группе «Воробышки» воспитателем Задориной Т. В. была организована выставка макетов достопримечательностей нашего родного города, которая функционировала и пополнялась в течение всего года. В результате получилась уникальная экспозиция, среди экспонатов которой объемные макеты озера Шарташ, СК «Динамо», лесопарка «Каменные палатки», Водонапорной башни, Цирка и даже макет нашего детского сада!

Родители активно участвовали в проекте, посещая с детьми достопримечательные места нашего города в выходные дни. Благодаря этому воспитанники смогли увидеть вживую объекты, о которых узнали из книги «Азбука. Екатеринбург». Совместно с родителями педагоги организовали для детей серию экскурсий выходного дня.

В апреле и мае 2025 года педагоги и воспитанники подготовительных групп приняли участие в следующих конкурсах, проводимых среди участников городской пилотной площадки «Азбука. Екатеринбург»:

- Дистанционный кулинарный конкурс «Национальная кухня народов Урала»;
- Городской дистанционный конкурс проектов «Я знаю свой город»;
- Конкурс видеороликов «Екатеринбург глазами детей».

В течение учебного года педагоги подготовительных групп посетили мастер-классы, семинары и квиз «Екатеринбург от А до Я», организованные на базе дошкольных учреждений города, активно обменивались педагогическим опытом. Задорина Т. В., Важенникова С. Н. и Капанова О. С. разработали конспект занятия по изучению буквы Ы в рамках проекта.

Еженедельно в сообществе детского сада ВКонтате (<https://vk.com/rodniki103>) и в группе пилотной площадки (<https://vk.com/public222971829>) публиковались посты о ходе реализации проекта нашим образовательным учреждением.

Положительные результаты участия в проекте:

- у детей сформировался устойчивый интерес к истории и культуре родного города, что способствует развитию патриотических чувств и расширению кругозора;
- повысился уровень социальной активности воспитанников и их родителей, укрепились связи между семьей и образовательным учреждением;
- педагоги повысили свою квалификацию в области патриотического воспитания и получили ценный опыт внедрения инновационных образовательных методик;
- совместные мероприятия способствовали формированию у детей навыков сотрудничества, коммуникации и самостоятельности, что положительно влияет на их готовность к школьному обучению.

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» выражает благодарность авторам проекта за возможность участвовать в столь значимом и уникальном начинании и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.