



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 103 «Родники»

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Легоконструирование» в МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники» за период 2022 – 2025 гг.

1. Общие сведения о программе

LEGO-конструирование является одной из наиболее эффективных форм дополнительного образования дошкольников, способствующих развитию познавательной активности, творческих способностей, мелкой моторики, пространственного воображения и логического мышления. Оно соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа «Легоконструирование» направлена на развитие технического творчества, объемного пространственного мышления и основ алгоритмики у детей 4 – 7 лет.

Цель программы – развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

Программа отвечает запросу на раннюю профориентацию и формирование навыков инженерного мышления.

- *Срок реализации:* 3 года.
- *Режим занятий:* 1 раз в неделю в среднем возрасте, 2 раза в неделю – в старшем и подготовительном возрастах.

2. Востребованность программы и сохранность контингента

За последние три года наблюдается устойчивая тенденция к росту востребованности занятий по дополнительной образовательной программе «Легоконструирование» среди родителей и детей:

Учебный год	Количество обучающихся	Количество групп	Процент сохранности контингента
2022 – 2023	52 чел.	6	92 %
2023 – 2024	64 чел.	7	95 %
2024 – 2025	78 чел.	8	98 %

Вывод: Высокий процент сохранности контингента (средний показатель 95 %) свидетельствует о высокой мотивации детей к легоконструированию и грамотном построении образовательного процесса, учитывающего возрастные особенности дошкольников.

3. Анализ качества образовательных результатов

Мониторинг образовательных достижений проводится 2 раза в год по следующим критериям: умение работать по схеме, создание авторских конструкций, знание деталей и способов крепления, навыки коллективного взаимодействия и др.

Динамика уровней освоения программы (% от общего числа детей):

Уровень	2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.	2024 – 2025 уч. г.
Высокий	48 %	52 %	68 %
Средний	39 %	40 %	30 %
Низкий	13 %	8 %	2 %

Пояснение: Рост высокого уровня к 2025 году обусловлен внедрением в программу элементов соревновательного конструирования и проектной деятельности. К концу обучения дети демонстрируют не только технические навыки, но и умение презентовать свой проект.

4. Результативность участия в конкурсах и фестивалях

Качество обучения подтверждается успешным участием воспитанников, посещающих «Легоконструирование», в городских и областных конкурсах. Только за последний год можно отметить следующие достижения:

- 2025 – 2026 гг.: Городской конкурс «КОНСТРУКТОРiЯ» - полуфиналисты.
- 2024 – 2025 гг.: Областной конкурс по конструированию «Юный изобретатель: творчество без границ» - 3 место.
- 2024 – 2025 гг.: Всероссийский Лего-фестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей» - 2, 3 места.

Ольга Сергеевна Капранова являлась членом жюри городского конкурса «КОНСТРУКТОРiЯ».

5. Ресурсное и методическое обеспечение

За отчетный период материально-техническая база программы была значительно модернизирована: приобретены наборы LEGO WeDo 2.0, разработана серия авторских технологических карт для старших групп, позволяющая детям переходить от простого копирования к творческому моделированию, внедрены элементы ИИ.

6. Работа с родителями и удовлетворенность качеством услуг

По результатам ежегодного мониторинга (анкетирования), 98 % родителей удовлетворены результатами обучения.

Формы взаимодействия: открытые мастер-классы, выставки работ в холле детского сада, внутренние Лего-фестивали.

Родители отмечают улучшение мелкой моторики, усидчивости и развитие логики у детей.

7. Итоговые выводы и перспективы

Реализация программы «Легоконструирование» за 3 года признана успешной и эффективной. Программа стабильно демонстрирует качественный рост компетенций детей и высокую степень интеграции в инновационное пространство города.

Задачи на следующий период:

1. Внедрение элементов образовательной робототехники (первичное программирование LEGO WeDo).
2. Развитие системы сетевого взаимодействия с центрами технического творчества и школами города.
3. Разработка дистанционного модуля для родителей «Лего» дома» (консультации и видеоуроки).